

REVISTA  
DE ANÁLISIS  
POLÍTICO

# buzos

DE LA NOTICIA LISTOS Y AL FONDO



## UNA LUCHA MÁS POR LA AUTONOMÍA DEL IPN

**B**orrar de las instituciones de educación superior todo rastro de autonomía respecto al Estado, al sistema educativo oficial, suprimir cualquier grado de independencia administrativa en su estructura, no es un error político, un acto de torpeza de los funcionarios educativos, sino una medida obligada para alcanzar su objetivo de controlar la educación superior en todos sus aspectos, desde el financiero hasta el político y, sobre todo, ejercer el control ideológico.

Es clara la intención del Estado de intervenir en el Gobierno de todas las instituciones de educación superior, decidir el contenido de los planes de estudio y orientar la actividad política. Para el logro de este objetivo no vacila en realizar ninguna acción, por inmoral que sea: sorpresivos acuerdos de la autoridad, preparados a espaldas de la comunidad universitaria; decisiones de órganos de Gobierno como los directores o los consejos, incondicionales del rector; decretos oficiales del secretario de Educación Pública; retraso o cancelación del financiamiento indispensable para la vida académica de las instituciones; modificación de reglamentos y cambio de adscripción de la institución a una instancia educativa más directamente controlada por el Estado, como en el reciente caso del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que ha desatado el conflicto de que habla esta semana nuestro reporte especial.

Este tipo de medidas las lleva a cabo el Gobierno con la anuencia de los funcionarios educativos que le son incondicionales, de los directores que traicionan los intereses de su propia *alma mater*, en aras de su interés personal.

Un ejemplo de esta política general contra la autonomía es el que desencadenó recientemente una nueva protesta de los estudiantes politécnicos antes de que pasaran dos años del movimiento que culminara en 2014 con la destitución de la anterior directora por su complicidad con las más altas autoridades para imponer un reglamento de acuerdo con la reforma educativa sin tomar en cuenta a la base.

El IPN, que recientemente cumplió 80 años de vida, surgió como una institución centralizada, dependiente del Gobierno pero su origen y su trayectoria de lucha son de carácter popular; es producto de una época progresista, de la etapa de consolidación de los logros obtenidos por la Revolución Mexicana; de la época en que se reafirman las bases de la nueva sociedad: se profundiza la Reforma Agraria, se fomentan como nunca la educación básica y la alfabetización, se impulsa el nacionalismo hasta llegar a la expropiación de los recursos petroleros. Es la época del General Lázaro Cárdenas del Río; al inicio de su mandato, se funda el IPN y su gobierno se atreve a implantar una educación socialista.

En todo este tiempo, el IPN ha tenido avances hacia la independencia con respecto al Estado y su comunidad académica ha contenido los intentos oficiales por lograr un control absoluto. Esta segunda etapa en la vida del IPN comienza a mediados del siglo XX y se caracteriza por sus avances en el terreno de la autonomía con respecto al Gobierno federal, cierta independencia administrativa, el manejo de sus bienes y de los recursos o ingresos obtenidos con sus propias actividades; en su ley orgánica se establece que es una institución desconcentrada de la Secretaría de Educación Pública.

Frente a estos avances de la comunidad politécnica hacia su autonomía se desató de inmediato el movimiento contrario, el de la política general del Gobierno para controlar toda la educación superior, tendencia que responde a los intereses de las clases pudientes. Precisamente contra estos ataques han tenido que luchar los estudiantes del politécnico en los últimos tres años para impedir el triunfo de una nueva centralización que signifique un retroceso en sus conquistas. Mientras el Estado emplea todos sus recursos y mueve sus piezas, el estudiantado combativo se moviliza, poniendo en juego toda la experiencia que ha adquirido a lo largo de su historia. **b**



# SUMARIO

9 DE MAYO DE 2016  
AÑO 17 • No. 715

## EDITORIAL

- 1 Una lucha más por la autonomía del IPN

## REPORTAJE

- 12 San Luis Potosí en semáforo rojo  
Erika Herrera

## INTERNACIONAL

- 20 La devastadora herencia  
de las guerras imperiales  
Nydia Egremy

## ARTÍCULOS

- 28 Luchar o no luchar  
Omar Carreón Abud
- 30 Capitalismo y contaminación  
Aquiles Córdova Morán
- 32 Doble Hoy No Circula: atacando efectos  
Abel Pérez Zamorano
- 34 A la niñez texcocana  
Brasil Acosta Peña

## COLUMNAS

- 37 Hacia la siembra legal de marihuana  
Álvaro Ramírez Velasco
- 38 "Los papeles de Panamá"  
y la descomposición del capital  
Arturo Coronado
- 39 Ilustración y Romanticismo  
Miguel A. Pérez
- 40 Voleibol  
Armando Archundia
- 43 Fritz Haber y la guerra química  
Jorge Adrián Serrano



## DEPORTES

- 44 *La guerra y la paz* (I/II)  
Cousteau

## CULTURA

- 46 POESÍA  
Antonio Mediz Bolio

## ESPECIAL

El control  
gubernamental  
del IPN

Martín Morales

Pág. 4



## ESCAFANDRA

- 45 *Eugenia Grandet* o la crítica  
de Balzac a la codicia (I/II)  
Ángel Trejo



## HUMOR

- 48 Sociedad Anónima  
Carlos Mejía

Director  
Pedro Pablo Zapata Baqueiro

Directora Editorial  
Silvia Minerva Flores Torres

Director Operativo  
Oscar Esteban Casillas

Consejo Editorial  
Alejandro Envila Fisher  
Ángel Trejo Raygadas  
Álvaro Ramírez Velasco

Opinión  
Aquiles Córdova Morán  
Abel Pérez Zamorano  
Brasil Acosta Peña  
Omar Carreón Abud  
Nydia Egremy

Columnistas  
Álvaro Ramírez Velasco  
Arturo Coronado  
Miguel A. Pérez  
Jorge Adrián Serrano  
Armando Archundia  
Cousteau  
Ángel Trejo

Reporteros  
Martín Morales  
Erika Herrera

Corrección  
Tania Zapata Ortega

Diseño  
Omar Mina Lara

Fotografía  
Cuartoscuro

Ilustración  
Carlos Adrián Mejía Soto

Distribución  
Pruz Cooperativo  
buzos

Revista de análisis político **Buzos de la noticia**. Listos y al fondo.  
Revista semanal, 9 de mayo de 2016.

Editor responsable:  
Silvia Minerva Flores Torres.  
Oficinas administrativas

Av. 5 sur, 12106, Módulo "A", Departamento 4, Plataforma 5, Col. Fuentes de San Bartolo, Puebla, Pue. C.P. 72490 Tel/Fax: (0155) 57630561. E-mail:

direceditorial@yahoo.com.mx  
Número Certificado de Licitud de Título y Contenido: 16370.  
Certificado de Reserva de Derechos al uso exclusivo del Título No. 04-2014-111017193600-102.  
D. R. © Se imprime en imprenta ESTÉNTOR, Azucena del Valle S/N. Colonia San Buenaventura. Ixtapaluca, Estado de México, C.P. 56530. Las opiniones vertidas en las colaboraciones son responsabilidad de sus autores.



# EL POPULAR

Diario imparcial de Puebla

El único diario  
independiente  
de Puebla.

Búscalo en tu puesto de revistas  
Léenos en  
[www.elpopular.mx](http://www.elpopular.mx)

y síguenos en :



@diarioelpopular



El Popular

# EL HERALDO

DE PUEBLA

El diario de  
los poblanos



Enterate de lo más destacado del día  
consulta nuestros impresos y visita nuestra página web

[www.heraldodepuebla.com.mx](http://www.heraldodepuebla.com.mx) | Para más información: [diarioheraldo00@gmail.com](mailto:diarioheraldo00@gmail.com)



A man in a light-colored suit and tie stands in the foreground, smiling and gesturing with his right hand. Behind him is a large, dense crowd of young people, likely students, in a lecture hall or auditorium. The scene is overlaid with a semi-transparent purple filter. The title 'EL CONTROL GUBERN' is written in large, bold, white and purple letters across the middle of the image.

# EL CONTROL GUBERN





**INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL**  
**CET 1 "WALTER CROSS BUCHANAN"**  
**AURELIO NUÑO:**  
**EXPLICA QUE SIGNIFICA**  
**ESTAR ADSCRITO A TU OFICINA**

**AMENTAL**  
**DELIPN**



## REPORTES ESPECIAL

Martín Morales

omegauno30@yahoo.com.mx

**A**l poner bajo control directo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) al Instituto Politécnico Nacional (IPN), Aurelio Nuño Mayer no sólo soslayó la Ley Orgánica de 1981, que otorga a éste una relativa independencia administrativa —al reconocerlo como organismo descentralizado— sino, además, no previó que con dicho acto autoritario crisparía la añeja desconfianza que el estudiantado politécnico tiene hacia el Gobierno federal.

En rigor, el titular de la SEP no hizo más que reactivar en los estudiantes politécnicos el memorial de agravios autoritarios que el Estado ha cometido en contra de esta institución durante sus 80 años de vida, que se cumplieron el 1º de enero de 2016, entre los que resaltan: el cierre de su internado (a punta de bayoneta, el 23 de septiembre de 1956; la ocupación militar de sus instalaciones en 1968 (igual que en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México —UNAM—); la desincorporación de las prevocacionales, convertidas en escuelas secundarias técnicas en 1969 mediante un decreto presidencial de Gustavo Díaz Ordaz, y la matanza de estudiantes el 10 de junio 1971.

La desconfianza estudiantil se ha fomentado con imposiciones, dobles discursos y el persistente actuar de los porros —grupos de choque creados por autoridades educativas a fin de amedrentar con ataques físicos y amenazas para “controlar” al estudiantado políticamente más despierto y movilizado—; quienes hoy sobreviven a más de medio siglo de su creación. La demanda de abatir este problema es, desde 2014, una de las exigencias más reiteradas del movimiento politécnico, que ve en él un brazo ejecutor del autoritarismo dentro de sus escuelas.

En una de las reuniones de negociación realizadas entre el 25 y 26 de abril,

encaminadas a solucionar el reciente conflicto desatado por la adscripción del IPN a la oficina de Nuño Mayer, los representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP): Omar Alberto López Chávez y Donovan Garrido Hernández exigieron al director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, que explicara la razón del incumplimiento de los acuerdos oficiales asumidos por la dirección del instituto y el Gobierno federal el 5 de abril de 2014 para dar salida al conflicto de ese año.

La respuesta de Fernández fue ambigua: “este tema de los grupos, como yo les llamo, grupos con intereses ajenos al objeto del IPN, es un asunto que hay que ver, por supuesto, y estamos perfectamente dispuestos a verlo; pero éste es un problema que tiene muchos años, y que estamos perfectamente dispuestos a atender a petición de parte (que haya estudiantes que acusen directamente a quienes son porros) porque es la única forma de hacerlo. Como éste hay muchos problemas. No ha sido necesario, insisto, llegar al paro, porque no hay una demanda recurrente que el IPN no haya satisfecho o tratado de satisfacer. Reitero mi ofrecimiento, es decir, con las escuelas abiertas, con una representación de cada una de las demandas, a platicar inmediatamente”.

Las exigencias de la AGP en las negociaciones de abril de 2016 comprenden especialmente los siguientes puntos: el cumplimiento de los acuerdos AGP-Gobierno federal y dirección del IPN (firmados el 5 de diciembre de 2014, especialmente el relativo a que no habría represalias escolares para los estudiantes movilizados); crear la Defensoría de los Derechos Individuales y Colectivos; la desincorporación de las escuelas de educación media superior del IPN del Sistema Nacional de Bachillerato para que estudiantes politécnicos ya no presenten examen de admisión e institucionalicen el pase automático de las vocacionales al nivel superior y

el cumplimiento del compromiso del Gobierno federal de investigar a los autores materiales e intelectuales de las agresiones en contra de integrantes de la comunidad politécnica. Además, la atención a los pliegos petitorios de cada vocacional, como el despido del director de la Vocacional 5. En 2014, parte central de los acuerdos fue la realización de un Congreso Politécnico “resolutivo y fundacional”, lo que está en curso actualmente aunque con traspiés.

### Orígenes del conflicto

En la madrugada del miércoles 23 de septiembre de 2014, el consejo, encabezado por la entonces directora de la institución, Yoloxóchitl Bustamante Díez, aprobó sigilosamente las modificaciones al reglamento interno; la directora alegó que la comunidad había expresado la necesidad de modernizar el reglamento y poner a tono al IPN con la reforma educativa emprendida por el Gobierno federal.

La movilización en respuesta incluyó el cierre de 15 de las 19 escuelas politécnicas de nivel medio superior y prácticamente se convirtió en una segunda parte del movimiento de todas las escuelas, incluidas las superiores.

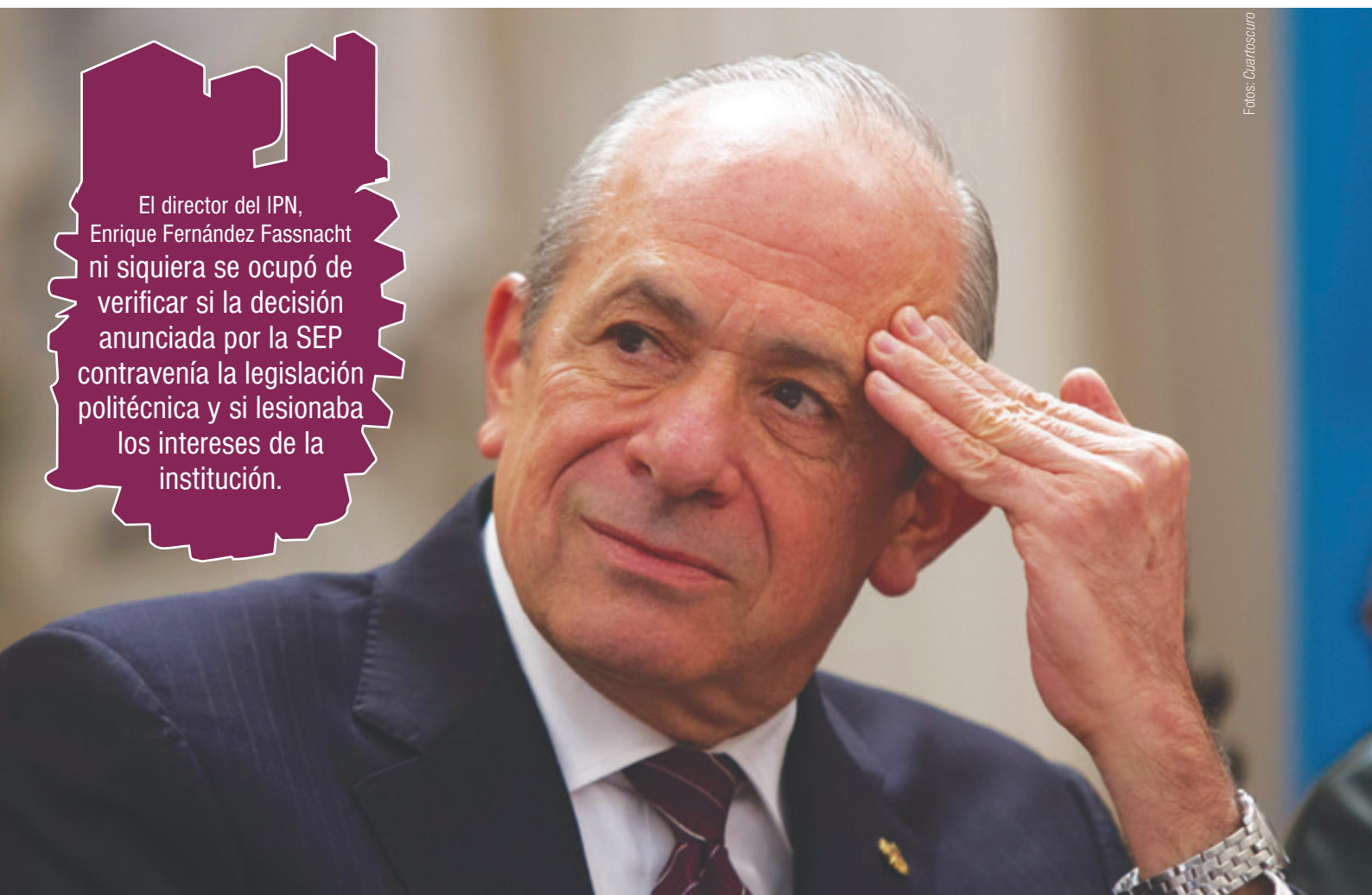
Los estudiantes movilizados denunciaron que el proyecto aprobado era en realidad una imposición del Gobierno a través de la directora, encaminada a introducir modificaciones a la estructura de la institución para someterla a la reforma educativa. Al final de cuentas, tras las protestas, el Gobierno declaró anulado el nuevo reglamento y Bustamante fue destituida. Con la operación de abril pasado, el secretario Nuño Mayer prendió de nuevo la mecha de la crispación y desconfianza, latente en el IPN desde hace décadas.

### Operación Nuño

La acción de Aurelio Nuño y del director del IPN sobrevino cuando el IPN estaba entrando a la recta final de la

**REPORTES ESPECIAL**Martín Morales  
omegauno30@yahoo.com.mx**7**

El director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht ni siquiera se ocupó de verificar si la decisión anunciada por la SEP contravenía la legislación politécnica y si lesionaba los intereses de la institución.



Fotos: Cuartoscuro

preparación del Congreso Nacional Politécnico (CNP), en el que se realizaría la elección de representantes de los diversos sectores de la comunidad ante la comisión organizadora; la instalación de este congreso estaba programada (todavía al cierre de esta edición) para el 18 de mayo. El CNP es un presunto mecanismo de solución a los defectos estructurales del instituto, acordado tras el movimiento estudiantil de 2014.

Sorpresivamente, la SEP publicó el seis de abril en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) que el IPN se adscribía a su Subsecretaría de Educación

Media Superior (SEMS); esto hizo explotar centros de educación media superior del IPN, porque administrativamente pasarían a depender de la SEMS. Encendidas las protestas, vino un segundo anuncio de la SEP como “fe de erratas” el 13 de abril, en el que se anunció la adscripción del IPN a la oficina del secretario de Educación.

Estudiantes politécnicos dijeron a **buzos** que con ello el IPN pierde su carácter de órgano desconcentrado para transformarse en una unidad administrativa de la SEP, lo cual dará al secretario Aurelio Nuño la posibilidad de adecuar el instituto a la reforma educa-

tiva, como lo intentara Bustamante, al buscar modificar el reglamento interno en 2014. En concreto, calificaron esta adscripción como ilegal, al contravenir lo dispuesto por la Ley Orgánica del IPN de 1981, que avala una relativa independencia del Instituto respecto al secretario de Educación.

El director del IPN, extitular de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), designado por el presidente Enrique Peña Nieto en 2014, ni siquiera se ocupó de verificar si la decisión anunciada por la SEP contravenía la legislación politécnica y si lesionaba los





➤ intereses de la institución; sin empacho, el 6 de abril, una vez publicado el aviso de la SEP en el DOF, Fernández ordenó emitir la circular número 3/2016 para informar a la comunidad que el IPN había quedado adscrito a la SEMS de la SEP.

El doctor Ramiro Bautista Rosas, analista político, investigador y profesor de Derecho Constitucional en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)–Azcapotzalco, comentó a *buzos*: “ante todo fue un error político haber adscrito al IPN a la oficina del secretario de Educación. Su mensaje fue: ‘yo manejo, yo decido’. Es claro que esto tenía que ser rechazado de manera natural por la comunidad estudiantil.

Ahora el objetivo de las autoridades educativas será calmar las aguas. No debemos olvidar que en un plazo muy corto estaremos entrando a la confrontación política en la ciudad y en el plano nacional, hacia las elecciones de 2018. A Aurelio Nuño, como presidenciable del Partido Revolucionario Institucional no le convendría tener un problema de este carácter con los estudiantes. No es difícil que un movimiento politécnico se vincule rápidamente, por ejemplo, con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que está en contra de la reforma educativa, y con grupos universitarios en defensa de la universidad pública, porque las cosas en las universidades están muy

mal. Ahí tenemos como ejemplo a la Universidad de Veracruz”.

### Rechazo al nuevo reglamento

La adscripción del IPN a la oficina del secretario de Educación, no es un asunto menor, como lo han querido hacer ver el propio funcionario y el director de la institución. Por la vía de los hechos, sin reforma de por medio, implica una recentralización del IPN que la movilización estudiantil ha procurado reducir en los últimos 80 años. En el libro *IPN a través de sus leyes orgánicas y reglamentos fundamentales, acontecimientos 4*, serie de Publicaciones de Divulgación Histórica, Identidad Politécnica, elaborado por la Presidencia del



Fotos: Cuartoscuro

# REPORTE ESPECIAL

9

Decanato de la institución, se informa que el IPN surgió en 1936 como parte del Departamento de Enseñanza Técnica Industrial y Comercial de la SEP, entonces a cargo del ingeniero Juan de Dios Bátiz Paredes y se regía por la Ley Orgánica de la SEP. El IPN pasó más tarde al control directo del secretario, tal como está sucediendo ahora a instancias de Aurelio Nuño, a pesar de que en las sucesivas leyes orgánicas del instituto se había procurado reducir precisamente esa dependencia hacia el secretario. La Ley Orgánica vigente la expidió el Congreso federal en 1981, en ella se otorga un grado de autonomía, aunque no equivalente a la de la UNAM, que pese a contar con legisla-

ción propia no ha logrado sacudirse el dominio legal y político del Presidente de la República y del secretario de Educación en turno. En el Decanato del IPN se explica que “la Administración Pública Centralizada se subdivide en: Concentrada, formada por las estructuras sujetas a la dependencia y autoridad directa de los secretarios de Estado, con ausencia de autodeterminación y titularidad patrimonial, y la Desconcentrada, integrada por dependencias inmersas en una secretaría de Estado, que tiene algún grado de determinación y titularidad patrimonial; constituyen una especie de ínsulas aparte en la estructura orgánica nacional”. La causa por la que la operación de Nuño representa la de-

volución de la institución a un estatus de dominio político bajo su mando y echa por la borda el espíritu autónomo de la Ley Orgánica vigente se explica en las líneas siguientes del libro citado: “el IPN nació como una dependencia de la Administración Pública Centralizada Concentrada, pues según su primera normatividad fundamental, constituida por los primeros reglamentos y leyes orgánicas que le siguieron, era una dirección de la estructura jerárquica directamente subordinada al secretario de la SEP. El Politécnico ha ido ejerciendo una especie de mayoría de edad o Carta de Ciudadanía Institucional, pues paulatinamente se le fue menguando la subordinación discrecional al secre-



La adscripción del IPN a la oficina del secretario de Educación Aurelio Nuño, le dará la posibilidad de influir en la adecuación del instituto a la reforma educativa, como ya lo intentó fallidamente la denostada directora Yoloxóchitl Bustamante.

DOF: 13/04/2016

**ACLARACIÓN al Acuerdo número 01/03/16 por el que se adscriben orgánicamente las unidades administrativas y órganos desconcentrados de la Secretaría de Educación Pública que se mencionan, publicado el 6 de abril de 2016.**

**Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.**

ACLARACIÓN AL ACUERDO NÚMERO 01/03/16 POR EL QUE SE ADSCRIBEN ORGÁNICAMENTE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ÓRGANOS DESCONCENTRADOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA QUE SE MENCIONAN, PUBLICADO EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 6 DE ABRIL DE 2016.

En la Primera Sección, páginas 12 y 13, dice:

**A la Oficina del Secretario:**

1. a 5. ...

**II. A la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación:**

6. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

7. Dirección General de Evaluación de Políticas.

8. Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.

9. Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa.

10. Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

**III. A la Subsecretaría de Educación Superior:**

11. Dirección General de Educación Superior Universitaria.

12. Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

13. Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.

14. Instituto Politécnico Nacional.

15. Universidad Pedagógica Nacional.

16. Universidad Abierta y a Distancia de México.

17. Tecnológico Nacional de México.

**Debe decir:**

**A la Oficina del Secretario:**

1. a 5. ...

**II. A la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación:**

6. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.

7. Dirección General de Evaluación de Políticas.

8. Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.

9. Dirección General del Sistema de Información y Gestión Educativa.

10. Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

**III. A la Subsecretaría de Educación Superior:**

11. Dirección General de Educación Superior Universitaria.

12. Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

13. Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.

14. Instituto Politécnico Nacional.

15. Universidad Pedagógica Nacional.

16. Universidad Abierta y a Distancia de México.

17. Tecnológico Nacional de México.

**Debe decir:**

**A la Oficina del Secretario:**

1. a 5. ...

6. Instituto Politécnico Nacional.





➤ tario de la SEP, habiéndosele otorgado en su cuarta Ley Orgánica del 21 de diciembre de 1981 (vigente a la fecha), la condición de órgano desconcentrado de la SEP y del Poder Ejecutivo de los Estados Unidos Mexicanos. Mientras sucedía esto, nuestro país evolucionó jurídicamente, habiéndose promulgado diversas leyes que rigen la Administración Pública Federal, que paulatinamente han acotado la autoridad de los secretarios de Estado, dando un mayor sustento legislativo a sus atribuciones y al ámbito funcional de sus dependencias subordinadas, convirtiéndolas en entidades próximas a la autonomía propia de los órganos descentralizados”. El marco normativo contiene ordenamientos contradictorios, en los que la institución es descrita como organismo de carácter desconcentrado, pero al mismo tiempo como entidad subordinada al Estado. Aquí puede citarse el funda-

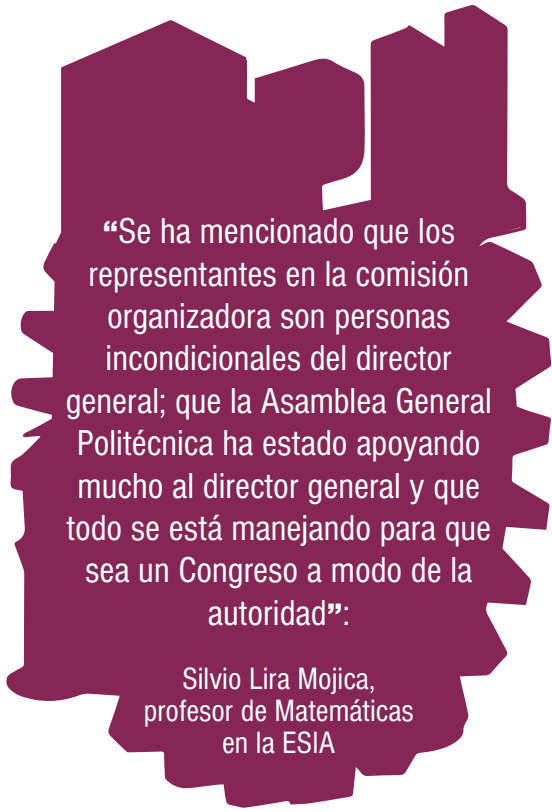
mental Artículo 2 de la Ley Orgánica que dice: “el Instituto Politécnico Nacional es un órgano desconcentrado de la SEP, cuya orientación general corresponde al Estado; con domicilio en el Distrito Federal y representaciones en las Entidades de la República donde funcionen escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación que dependen del mismo”.

### Lucha por la autonomía

Con datos tomados del mismo documento elaborado por el decanato, puede advertirse la paulatina ganancia de independencia del IPN y las contradicciones que la han acompañado. Indica que en la primera Ley Orgánica, expedida en 1949, el Artículo 14 establecía que la escuela dispondría de los siguientes bienes: “las cantidades que asigne la SEP en su presupuesto; los edificios, muebles, enseres, instrumentos, equipos y

maquinaria que en la actualidad posea y los que obtenga por conducto de la SEP o por cualquier título; las cantidades que por cooperación u otros conceptos se obtengan de los alumnos, de particulares o de otras instituciones”. Sin embargo —se añade más adelante en el mismo texto— “no le otorgaba autonomía administrativa, pues mediante la resolución de la SEP se podría constituir un patronato que administrara las cuotas y aportaciones de los alumnos y los recursos obtenidos por donativos y por servicios realizados en talleres y laboratorios”.

Más adelante, la Ley Orgánica de 1956 dio al director general la facultad de administrar los bienes del instituto, aunque señalaba que consistían en las cantidades que le asignaba anualmente la SEP y los bienes que se poseían, agregando los que por cualquier título adquiriera en el futuro. En la Ley Or-



“Se ha mencionado que los representantes en la comisión organizadora son personas incondicionales del director general; que la Asamblea General Politécnica ha estado apoyando mucho al director general y que todo se está manejando para que sea un Congreso a modo de la autoridad”:

Silvio Lira Mojica,  
profesor de Matemáticas  
en la ESIA

gánica de 1974 se definió como facultad y obligación del director general administrar y acrecentar el patrimonio del Instituto, consistiendo éste en las cantidades que se le asignaran en el presupuesto anual de egresos de la Federación; los ingresos que obtuviera por los servicios que prestara; las donaciones que recibiera, los bienes que ya tenía, más los que se designaran a su servicio. Luego vino “la Ley Orgánica de 1981, que en principio considera el mismo patrimonio para el instituto que en la Ley de 1974, al establecerse que sea el IPN un órgano desconcentrado de la SEP; en el año 2001 se le aplicó la normatividad de las direcciones generales desconcentradas de una Secretaría de Estado, por lo que todos los ingresos por servicios y donaciones deberían ingresar a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, quien determinaría su destino. En

el caso del IPN, esta disposición va en contra de su Ley Orgánica ya que ésta los considera bienes patrimoniales”.

### **Congreso Nacional Politécnico**

Se ha dicho que para dar una salida al conflicto estudiantil de 2014 se pactó la realización del CNP, pero puede indicarse que ha habido tropezones en la comisión organizadora. “En la organización del CNP hay desconfianza, porque la comisión que se está formando es una comisión excluyente, con todos los sectores de la comunidad politécnica. Por ejemplo, no se está incluyendo a los egresados, solamente a autoridades, alumnos y docentes, aunque la gran mayoría somos egresados; por eso nosotros hemos estado exigiendo nuestra inclusión, cosa que se nos ha negado. Si no se incluye a todos los sectores se estará violando la Ley Orgánica, que define que entre

los sectores de la comunidad politécnica están los egresados. Desde este punto de vista se estaría organizando un congreso ilegal, porque no se está incluyendo a todos los sectores”, dijo a este medio el ingeniero civil, Marco Antonio Méndez Cuevas, egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), presidente del Consejo Nacional de Egresados del IPN (Connae-IPN).

“Todo esto da mucha desconfianza. Se ha mencionado que los representantes en la comisión organizadora son personas incondicionales del director general; que la AGP ha estado apoyando mucho al director general; que todo se está manejando para que sea un congreso a modo de la autoridad. Esto es otro descontento que existe en el ámbito politécnico”, expuso el representante de los egresados.

“Alrededor de 65 compañeros profesores que nos hemos reunido desde el año pasado, hemos estado discutiendo cuál debería ser la agenda temática para abordarse en el congreso. Nosotros decimos que no podemos hablar de autonomía *si* o de autonomía *no*, si no sabemos a dónde vamos; lo primero que debemos discutir es la agenda temática”, dijo a **buzos** el ingeniero Silvio Lira Mojica, profesor de Matemáticas en la ESIA y secretario general del Sindicato de Trabajadores del IPN (STIPN), representación independiente fundada en octubre de 2007, con cerca de cinco mil agremiados, contraparte crítica de las oficialistas secciones 9, 10, 11 y 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, a la que están integrados la mayoría de los más de 22 mil trabajadores de la institución, que apoyan decididamente la implementación de la reforma educativa, de corte laboral, basada en la aprobación de evaluaciones periódicas para mantener el empleo e impulsada por el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer. **b**



REPORTAJE

Erika Herrera

eryherrera01@hotmail.com



# SLP EN SEMA



REPORTAJE

Erika Herrera  
eryherrera01@hotmail.com

13



# ÁFORO ROJO



## SAN LUIS POTOSÍ

**E**n contraste con la presunción de que San Luis Potosí mantenía en “luz verde” sus índices delictivos del Gobierno estatal anterior que encabezó Fernando Toranzo Fernández, la administración de su sucesor y correligionario, Juan Manuel Carreras López, en sólo un semestre logró poner en “luz roja” todos los semáforos de la delincuencia común y organizada.

De acuerdo con el Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP) en sólo un mes (febrero) las denuncias por robo a transeúntes presentadas ante el Ministerio Público registraron 147 por ciento; los robos a negocios, 141; los robos a casas habitación, 41; los homicidios con armas, ocho por ciento; las lesiones por agresividad, 99, y los delitos patrimoniales, 65 por ciento. El repunte promedio de los delitos del fuero común, 58 por ciento.

Quince homicidios, un secuestro, 14 casos de extorsión, 157 robos a vehículos, 105 robos a casa, 58 robos a negocio, 212 lesiones y 28 violaciones en los seis primeros meses de la nueva administración han colocado a la entidad en el quinto lugar de los estados donde se registran más ejecuciones desde 2015.

De acuerdo con este análisis, Veracruz ocupa el primer lugar en ejecuciones, le sigue Michoacán, Aguascalientes y Sinaloa. Los datos del SNSP señalan que San Luis Potosí concluyó 2015 con un total de 275 homicidios, de los cuales, 235 fueron dolosos (85 por ciento).

Según datos de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (SSPE), la mayor incidencia de delitos por zona geográfica se registra en la región Centro del estado (57 por ciento); seguida de la región Huasteca con 31 por ciento; el Altiplano, siete por ciento y la Zona Media, cinco por ciento. Entre los 10

municipios más delictivos destacan: en primer lugar San Luis Potosí, Soledad de Graciano Sánchez, Tamazunchale, Xilitla, Tamuín, Mexquitic de Carmona, Cerritos, Matehuala y Ciudad del Maíz.

### Siete de cada 10 en peligro

El modo de percibir la incidencia delictiva de los grupos especializados se basa en estadísticas, y su forma de advertir las alzas y las bajas se expresa mediante la emisión de tres colores. El semáforo rojo advierte que los índices han aumentado, que están por encima de la media histórica, que la estrategia de seguridad no está funcionando y que urge un cambio. El amarillo avisa que es momento de replantear estrategias, y el verde, que se está en un ambiente seguro.

Entre los ciudadanos, los medios de comunicación, las empresas privadas y algunas instituciones no vinculadas al Gobierno estatal, la percepción es la misma pero se manifiesta de otra manera: “ya no podemos caminar con tranquilidad por las calles de San Luis; tenemos miedo a ser asaltados o a ser víctimas de una balacera o cualquier otro delito; mis hijos ya no pueden salir de casa y jugar con seguridad. Los potosinos tenemos miedo hasta en nuestra propia casa, la violencia ha invadido el estado y no vemos que las autoridades reaccionen y protejan a los ciudadanos”, dice Beatriz Loera, madre de familia.

En algunas publicaciones impresas y electrónicas las denuncias del cambio del estatus delictivo son cotidianas y se reportan con títulos y reportes sumarios como los siguientes. En un diario, por ejemplo, se reseña que “Grupos de pandillas se enfrentaron en la colonia Dalias, dejando severos daños en propiedades de la zona, afectando vehículos y viviendas... Los habitantes del lugar se quejaron de que no es la primera vez que esto sucede, por lo que señalaron

que si continúan sin ser atendidos por las autoridades, se manifestarán hasta ser escuchados para presionar a que se resuelva esta problemática”.

Otro encabezado informa: “Dos jóvenes baleados en Las Flores”, una colonia perteneciente al municipio de Soledad de Graciano Sánchez “resultaron lesionados por disparos de arma de fuego”. Un medio más resalta en uno de los titulares: “Balean centros nocturnos en SLP, cinco lesionados”, para luego reseñar que “un grupo de sujetos armados balaceó en tres centros nocturnos que se ubican en la carretera federal 57, dejando cinco hombres lesionados, uno de ellos de gravedad, y daños en el exterior de los inmuebles”.

Según un sondeo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en el municipio de San Luis Potosí, siete de cada 10 personas consideran que la ciudad es insegura. Este porcentaje implica que del 67 por ciento de incidencia delictiva reportado en 2015 se subió a 70.9 por ciento en lo que va de este año.

Este estudio de opinión se realizó en marzo del presente año y en él se detalla que los casi ocho de cada 10 potosinos dijeron que “vivir en San Luis Potosí es inseguro”, hecho que ubica a la capital del estado en el décimo tercer lugar entre las 35 ciudades más importantes del país con los índices de percepción de inseguridad más altos.

La Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana evidenció que desde septiembre de 2014 los residentes de las ciudades más grandes del país tienden a percibir cada vez más alta la inseguridad que prevalece en sus comunidades.

### Áreas de mayor peligro

En la zona industrial del estado se han reportado entre cinco y 10 delitos al día, principalmente asaltos e intentos de extorsión, informó Héctor D'Argance Villegas, director del Parque Industrial Fundidores.

El Índice de Paz, realizado por el Instituto de Economía y Paz, ubica a San Luis Potosí en la séptima posición entre los estados con mayor cantidad de delitos cometidos con violencia



y un número creciente de crímenes por cada 100 mil ciudadanos.

El porcentaje de ejecuciones fue de **48 por ciento**, de un total de **8 mil 112 homicidios** en todo el país.



En México, el semáforo delictivo se mantiene en rojo, debido a que en febrero se registraron **mil 477 homicidios**, tres por ciento más que la media histórica.



En SLP, en marzo, el delito de secuestro repuntó de manera relevante al pasar de un solo caso en febrero a **seis** en el primer trimestre del año.



Las ciudades con más encuestados que consideraron vivir en la inseguridad de su entorno social fueron

Villahermosa,  
Tabasco

**89.7 %**

la región norte  
de la Ciudad de  
México

**87.4 %**

Acapulco,  
Guerrero

**85.8 %**

La Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad (Envipe) destaca que el costo total derivado de la inseguridad en individuos y hogares es de **211.9 mil millones de pesos**, cantidad que representa el **1.38 por ciento** del PIB.

De ese monto,

**73.5 %**

son pérdidas económicas a consecuencia de los delitos,

**23 %**

son gastos para medidas preventivas.





➤ Indicó que sobre las extorsiones hay una “cifra negra” desconocida porque muchos afectados no denuncian este delito. Esta situación es delicada y es urgente implementar acciones porque la incidencia delictiva puede afectar los proyectos de inversiones y el desarrollo económico del estado.

Agregó que los empresarios ya sostuvieron una reunión con el secretario de Seguridad Pública, el general Arturo Gutiérrez García, a quien le manifestaron su preocupación por los altos índices delictivos que afectan tanto a los industriales como a los trabajadores.

Las instituciones educativas también están siendo lastimadas por la inseguridad y recientemente el director del Colegio de Bachilleres (Cobach), Amado Vega Robledo, anunció su intención de solicitar mayor presencia policiaca en su plantel, sobre todo a la salida del turno vespertino, “que es cuando hay más situaciones de riesgo y de acoso contra alumnas por parte de algunos jóvenes externos a la institución. Esta situación obviamente preocupa, pues la inseguridad en últimos días ha ido en aumento”.

El repunte de las violaciones es muy relevante; de las 10 denunciadas en enero el número se elevó a 28 en febrero.

La Central de Abastos es otro punto inseguro de la ciudad. Los robos diarios aumentaron de tres a 10, varios con violencia, informó Pablo Martínez Rosales, presidente del Patronato del Centro de Abastos, quien pidió a las autoridades atención urgente al problema porque es el mercado más importante de la capital y del estado.

Según reportes del Secretariado Ejecutivo del SNSP, el delito que se cometió con más frecuencia en San Luis Potosí en febrero pasado fue el robo, con 531 denuncias.

### **Autoridades minimizan el problema**

Sin embargo, el general, Gutiérrez García, secretario estatal de Seguridad Pública, desestimó las cifras reveladas



por Semáforo Delictivo, de que la entidad posee el mayor número de semáforos rojos; y consideró que si bien es cierto que la incidencia delictiva es ya preocupante, ello “no significa que se vivan circunstancias similares a las de otras entidades, donde su incidencia está muy por encima. Constantemente se desarrollan operativos para combatir a la delincuencia y la comisión de delitos en todas sus formas”.

Hace unas semanas, los gobiernos federal y estatal presumían que el operativo Tamaulipas era un éxito, pero pocos días después la violencia se disparó a niveles extraordinarios y la Secreta-

ría de la Defensa Nacional (Sedena) recibió instrucciones para que enviar a personal militar a realizar funciones policiales en el noreste de la República ante la incapacidad de los operadores locales y el mando conjunto federal.

En San Luis Potosí, la ciudadanía además de preocupada, no cree en la promesa del gobernador Carreras López —plantada en su Plan Estatal de Desarrollo—: que en el estado habría “seguridad pública eficaz y confiable” gracias a la presencia de un nuevo grupo de seguridad especializado en las áreas de inteligencia y la atención de delitos de alto impacto, coordinado



**El General Arturo Gutiérrez García,**  
Secretario estatal de Seguridad Pública



**desestimó las cifras reveladas por Semáforo Delictivo, que ubican a San Luis Potosí como la entidad con mayor número de semáforos rojos.**

**DESENCANTO GENERALIZADO**  
Ni 30 por ciento de los potosinos considera al Gobierno local como “efectivo” o “algo efectivo” para resolver los problemas más importantes de la capital.

por el Ejército, la Armada y la Policía Federal.

La Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana del Inegi, realizada en marzo, reportó que sólo entre 20.1 por ciento y 27.7 por ciento de la población considera al Gobierno potosino como “muy efectivo” o “algo efectivo” para resolver los problemas más importantes de la ciudad capital, en este caso, la inseguridad.

#### **Necesidades para combatir la inseguridad**

Según el artículo *Criminalidad y crecimiento económico regional en Méxi-*

*co*, las tasas de delincuencia y criminalidad altas perjudican el clima de inversión privada y desvían los recursos públicos al fortalecimiento del sistema policial, en lugar de fomentar las actividades económicas, provocando la erosión de la calidad de vida.

Según el Banco Mundial, una reducción de 10 por ciento en el número de homicidios cometidos en un país de alta criminalidad haría crecer en un punto porcentual el producto interno bruto (PIB) *per cápita*, ya que la criminalidad impacta en el corto y el largo plazo sobre el desarrollo local, afecta los niveles de capital físico y el

clima de inversión, limita el desarrollo del capital humano, deteriora el capital social, influye en los niveles de corrupción y en la pérdida de confianza en el Gobierno y, en suma, incide en el crecimiento económico de las comunidades.

Lamentablemente, en San Luis Potosí no está ocurriendo nada de esto, por el contrario, la inseguridad crece y también el grado de marginación y pobreza de sus habitantes. Urgen propuestas serias de la actual administración para contener el problema, sino, crecerá como bola de nieve y después nada la podrá contener. **b**



# EN BREVE



Foto: Getty Images

## NACIONAL

### Los niños que México olvidó

Cincuenta y cuatro por ciento de la población infantil de México entre cero y 17 años de edad vive en situación de pobreza y 12 por ciento de la misma se halla en pobreza extrema, toda vez que no ejercen tres o más de sus derechos sociales, según un estudio del Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (Unicef) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Estas cifras coinciden con el reporte de Save the Children "Las y los adolescentes que México ha olvidado", en el que se informa que 50 por ciento de menores entre 12 y 19 años de edad vive en condiciones de pobreza, y que 11 por ciento está en pobreza extrema.

"La primera infancia es una etapa crítica para el desarrollo individual y social, y en México ésta recibe una menor proporción de recursos", destacó Isabel Crowley, representante del Unicef en México, quien dijo que el problema requiere atención inmediata para evitar que se reproduzca en la siguiente generación y se vuelva permanente.

Isabel Crowley también señaló que a pesar de que existen avances importantes y sostenidos para mejorar el ejercicio de los derechos sociales de la población de cero a 17 años, la incidencia de pobreza y pobreza extrema sigue siendo más alta entre los niños y niñas menores de cinco años, un periodo en el que las carencias dejan huella para el resto de sus vidas.



**Si la ayuda y la salvación han de llegar sólo puede ser a través de los niños. Porque los niños son los creadores de la humanidad.**

Maria Montessori

## Los riesgos de ser niño en México

1	2	3	4	5
México ocupa el primer lugar en violencia física contra menores de 14 años, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).	Primer lugar en abuso sexual contra menores de 14 años en los países de la OCDE.	Primer lugar en homicidios de menores de 14 años en los países de la OCDE.	México ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil, según el Unicef.	Lugar número 18 en desnutrición infantil entre 101 países, según RNNI.

# EN BREVE



Foto: Reuters

## AMÉRICA LATINA

### Venezuela sube salario mínimo

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, decretó el alza de 30 por ciento al salario mínimo mensual para resarcir a la clase trabajadora de la crisis económica que sufre el país.

La medida, vigente desde el domingo 1º de mayo, elevó a 15 mil 51 bolívares equivalentes a mil 505 dólares, según la referencia cambiaria de 10 bolívares por dólar. Con el complemento alimentario el salario mínimo venezolano se ubicó en 18 mil 585 bolívares mensuales.

"Hemos hecho 32 aumentos salariales y de pensiones durante estos años de Revolución", sostuvo el mandatario venezolano, quien agregó que "sólo un presidente chavista puede defender así las pensiones y los salarios".

## AMÉRICA LATINA

### ➔ ECUADOR SE PONDRÁ DE PIE

El presidente ecuatoriano, Rafael Correa, informó que el país sudamericano venderá activos al Banco del Pacífico para financiar la reconstrucción de las zonas devastadas por el sismo de magnitud 7.8 grados del pasado 16 de abril.

El mandatario afirmó que es necesario reunir dinero para atender a los 22 mil 421 damnificados del terremoto, que además dejó un saldo de 660 muertos.

Correa dijo que el recién creado Comité de Reconstrucción y Reactivación Productiva para las zonas devastadas por el terremoto, tendrá la finalidad de reconstruir la infraestructura necesaria para mitigar los efectos del sismo.

También explicó que dicho comité actuará con base en los siguientes ejes de emergencia: gestión del post desastre, remoción de escombros y demolición, reconstrucción de infraestructura pública y privada, y reactivación productiva.



Foto: AFP/Getty Images



El pueblo Pampa Guanaco, Chile, cuenta con sólo 25 vecinos. Para repoblar la zona ofrece 145 parcelas completamente gratis pero con una condición: Tener un proyecto que beneficie a la comunidad.

## LO BUENO

## LO MALO

Datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señalan que Chile se ubica en el cuarto lugar entre los países con los sistemas universitarios más caros del mundo.







Segunda Guerra Mundial



# LA DEVASTADORA HERENCIA DE LAS GUERRAS IMPERIALES

Separatismo en la exURSS







Guerra de Vietnam



Conflicto Palestino-Israelí

**Destruir la memoria es el objetivo de las guerras imperiales que se abren paso a costa de muertos, heridos, ocupación, éxodo masivo, despojo de recursos, contaminación, saqueo e imposición de su idioma, principios y valores. Las contiendas, producto de la competencia intercapitalista, dibujaron nuevos mapas en todos los continentes tras el arrasamiento de aldeas y magníficas urbes. Nada garantiza que las contiendas del futuro próximo cambien su naturaleza depredadora.**



Guerra civil en El Salvador



Guerra civil de Somalia



## ANÁLISIS INTERNACIONAL

Nydia Egremy  
nydiaep@hotmail.com

La vía armada siempre acompaña a la expansión imperial en su doble objetivo de saquear y convertir en colonias a otras naciones e imponerles su sistema político e ideológico. El imperalismo justifica esta expoliación a partir de una supuesta superioridad racial o moral que difunde mediante el uso de una eficaz maquinaria ideológica-propagandística. Si esa fórmula fue exitosa para Inglaterra, España y Francia, las potencias coloniales del siglo XVI, hoy los líderes del nuevo colonialismo-financiero de Estados Unidos y la Unión Europea la han perfeccionado para su uso en el siglo XXI.

Ese logro imperial habría sido imposible sin las dos Guerras Mundiales, la escisión de Corea, la Guerra de los Seis Días, la Guerra de Vietnam, el neocolonialismo en Asia y África, la guerra civil en Centroamérica, la caída del bloque socialista y los separatismos en el Cáucaso, la guerra de los Balcanes y la guerra contra el “terrorismo”. Todos esos conflictos, desatados por la acometida imperial, precedieron a la

ocupación de territorios salvo en dos excepciones: Cuba y Vietnam, países donde Estados Unidos no logró salir victorioso.

En esas guerras se han perdido tres generaciones de seres humanos. Millones de palestinos, salvadoreños, congoleños, serbios, argelinos, sirios, filipinos, nicaragüenses, yemenitas, somalíes y libaneses. La mayoría de estas personas eran menores de 25 años y murieron en nombre de quienes pretenden extender su dominio global en ciclos de violencia local, regional o global, como cita el dominicano Fabio Herrera Miniño.

### Segunda Guerra Mundial

La invasión de Alemania a Polonia, el 1º de septiembre de 1939, inauguró esta guerra interimperialista que se resolvió a favor de Estados Unidos pese a que la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) la ganó en el plano militar. Nunca antes en la historia hubo tal devastación, cada bando buscó destruir la economía enemiga y causar el mayor número de bajas humanas: la URSS perdió 27 millones de personas;

Alemania, 9.5 millones; Francia, 800 mil; Reino Unido, 450 mil y Estados Unidos, 500 mil.

Sólo entre marzo y julio de 1943, la aviación inglesa arrojó 34 mil toneladas de bombas en la Cuenca del Ruhr —principal centro metalúrgico y minero alemán— para impedir que Alemania produjera 200 mil toneladas de acero. En la Operación Gomorra, que destruyó Hamburgo, los Aliados causaron 34 mil muertos y 900 mil desplazados. El polémico bombardeo británico a Dresde —con 524 bombas *Blockbuster*, cada una capaz de destruir una manzana de calles, mil 800 bombas de retardo y 200 mil bombas incendiarias— dejó 35 mil muertos.

**Efectos:** Estados Unidos ocupó Europa y Japón, consolidó su poder nuclear, reafirmó el eje con el Reino Unido y creó la Alianza del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) para acosar a Moscú. Años después capitalizó la tensión en la Península Coreana para ocupar SurCorea.

### Guerra de Vietnam

El saldo de muertos se estimó en dos

## CONSECUENCIAS DE GUERRAS IMPERIALISTAS

El ocupante impone su orden político, jurídico, económico y cultural.



Explotación y agotamiento de recursos naturales.



Esclavitud y marginación de pueblos originarios.



Guerras civiles por reajustes de poder entre potencias.



Trazo arbitrario de fronteras que dividen a pueblos originarios.



Pérdida de identidad.

## ANÁLISIS INTERNACIONAL

Nydia Egremy  
nydiaep@hotmail.com

23

millones a causa de la campaña militar más grande en la historia de Estados Unidos, que lanzó más de ocho millones de toneladas de artefactos explosivos (el triple del total en la Segunda Guerra Mundial) sobre objetivos y población civil.

**Efectos:** El Pentágono lanzó ahí una guerra química con *napalm*, el agente naranja, herbicidas y defoliantes que contaminó a tres millones de personas; muchos viven con secuelas y sus hijos nacieron con malformaciones. Además, los bombardeos destruyeron templos budistas, ciudadelas, monasterios, viviendas y posadas históricas. Paradójicamente, hoy se hacen visitas turísticas a los túneles de Cu Chi, que usaron los vietnamitas en resistencia a la invasión para llegar a Saigón.

### Conflicto Palestino-Israelí

El imperialismo occidental destruyó la organización político-económica y la identidad cultural palestina al favorecer, en 1948, la creación del Estado de Israel como poder ocupante. Los hebreos se apoderaron de territorio, fuentes de agua, casas, huertos de olivo, accesos

al mar, caminos, puentes palestinos. A la vez, destruyeron el patrimonio árabe-palestino y prohibieron usar la bandera palestina (incluso sus colores).

Israel, financiado por Estados Unidos y Europa, es el Estado con mayor arsenal en Medio Oriente; con ese poder lanzó su ofensiva de 51 días contra Gaza, en el verano de 2014, causando la muerte de dos mil 100 civiles palestinos y destruyendo 41 sitios históricos (baños romanos, mezquitas y cientos de antiguas viviendas), según el director del Centro Europeo de Estudios Palestinos de la Universidad de Exeter, Ilan Pappé. El ocupante judío vende ilegalmente casas de palestinos en Cisjordania, quienes fueron desalojados por los colonos judíos.

**Efectos:** Ese patrimonio ha sido saqueado en más de 70 años de ocupación; oficiales israelíes de alto rango son los principales “coleccionistas” o vendedores de antigüedades autóctonas en el mercado negro mundial, según el diario *Al Monitor*.

### Separatismo en la exURSS

Para minar a su adversario ideológico-

militar, la URSS, Occidente (la Unión Europea y Estados Unidos) financió y apoyó la agitación nacionalista en ese Estado multinacional que reconocía a 104 etnias y 300 nacionalidades. Al desaparecer la URSS, entre 1991 y 1999, Occidente atizó las diferencias políticas con el ingrediente religioso para alentar los separatismos en Chechenia y Nagorno-Karabaj. Lo mismo ocurrió en 2008 cuando Rusia y Georgia se confrontaron por Osetia del Sur y Abjasia.

### Guerra contra el terror

En 2015, el informe de Médicos sin Fronteras reveló que un millón de civiles iraquíes, 220 mil afganos y 80 mil pakistaníes habían muerto por la “guerra contra el terror” desatada por Occidente. Eso incluye ejecuciones sumarias, ataques con *drones* y supuestos atentados, así como la ingobernabilidad, economía debilitada y total dependencia del exterior en Afganistán, Libia, Irak y Pakistán, según Marc de Miramón en el periódico *L'Humanité*.

**Primera Guerra del Golfo:** Las tropas aliadas y sus mercenarios saquearon y destruyeron las casi 15 mil piezas de las culturas babilónica, asiria y sumeria del Museo de Bagdad, que apenas reabrió el año 2000 para exhibir unas cuatro mil piezas recuperadas. Las hordas angloestadounidenses destruyeron el Palacio de Sargón II, cuya decoración era de singular valor artístico.

**Segunda Guerra de Irak:** La mítica ciudad de Babilonia “hoy está en ruinas por el abnegado trabajo de vandalismo del ejército estadounidense”, refería en 2013 el periodista Simon Jenkins, de *The guardian*. Unos dos mil soldados usaron excavadoras y tanques para cubrir con grava pavimentos antiguos y la célebre Puerta de Ishtar; el campo de caravanas de Khan Al-Raba (siglo X) fue usado por las tropas gringas para practicar explosiones controladas.

Desplazamientos  
del campo a  
las ciudades y  
transfronterizos.



Se trastocan los métodos de  
producción tradicionales a favor  
de otros “modernos” (de la  
agricultura de subsistencia a la  
extensiva por la mecanización).



## IMPERIALISMO Y MÉXICO



La conquista de México-Tenochtitlán que Hernán Cortés narra en sus *Cartas de Relación* tuvo dos etapas: la descripción de la geopolítica mundial y la conquista (1492-1534) y la fundación de los virreinos de la Nueva España en 1534 y la conquista de Perú (1555). Esas *Cartas* definen la dinámica de dominación imperial de la conquista y el doblamiento (sometimiento y despojo de tierras), señala Luis Adrián Mora.

Es incalculable la memoria histórica que perdieron los mexicanos, cuya civilización era sobresaliente en disciplinas como la astronomía, medicina, agricultura, arquitectura, ingeniería hidráulica. El conquistador destruyó bibliotecas con códices, obras científicas y toda expresión artística (arte suntuario y cotidiano), así como edificios y monumentos.

➤ **Depredación en Afganistán:** A finales de 1980, los servicios de inteligencia de Estados Unidos financiaron a los *talibanes* para que se opusieran a la presencia soviética en ese país. Occidente lo consideró enemigo por su posición nacionalista y tras la destrucción de los Budas de Bamiyán en 2001. Sin embargo, pese a los gobiernos “títeres” que impuso en ese país luego del 11 de septiembre de 2001 (11-S), Estados Unidos mantiene prácticas secretas con los *talibanes*.

### Guerra civil en El Salvador

Entre 1980 y 1992, las fuerzas del Estado confrontaron con todo su poder a la población, sindicatos, opositores y al Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional (FFMLN). El saldo de víctimas mortales y desaparecidos fue de 75 mil.

**Efecto:** El desplazamiento masivo de la población en ese conflicto auspició las pandillas “mara” que aún hoy alientan la violencia y la ingobernabilidad en el país. Efecto colateral de la

Guerra Fría, esa guerra civil alineó al Gobierno de ese país con Estados Unidos.

### Guerra de los Balcanes

El conflicto más devastador en Europa tras la Segunda Guerra Mundial estalló en marzo de 1991 con el objetivo imperial de dismantelar las seis naciones de Yugoslavia a partir de una confrontación interétnica. Croacia y Eslovenia se escindieron de Serbia y más adelante lo hizo Bosnia. En la Operación Tormenta (1995), más de mil civiles serbios murieron y la *limpieza étnica* que se desató provocó la expulsión de 200 mil habitantes. En 1999, la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) bombardeó Serbia por 78 días para “liberar” la provincia serbio-albana de Kosovo. Ese ataque dejó en ruinas un vasto territorio de Yugoslavia, un Estado hasta entonces rico y próspero.

**Efectos:** Las campañas de *limpieza étnica* dejaron 250 mil muertos y un millón de desplazados. Aunque surgie-

ron Kosovo y la República Serbia de Krajina persisten tensiones nacionalistas: el presidente de Croacia, Franjo Tudjman, gobernó como dictador e impidió el avance democrático; hoy su sucesora prohíbe a los serbios usar su alfabeto cirílico.

### África

El imperialismo europeo se consolidó en África mediante la explotación colonial de varios países africanos, la destrucción de sus estructuras políticas y aun el uso de “caza y captura” y el mercadeo inhumano de millones de personas para esclavizarlas. Así, el mundo blanco está construido en el pedestal de la explotación africana, afirma el secretario general del Partido Socialista del Pueblo Africano, Omali Yeshitela.

Ese pasado imperialista pesa en las actuales tensiones entre los pueblos africanos. Desde el Sáhara Occidental, que lucha por su plena soberanía, hasta el remoto Madagascar. La guerra contra el terror del Pentágono (el Departa-

Aunque el imperialismo denigra el patrimonio tangible e intangible de otras naciones, lo usa como recurso generador de riqueza al transformar en producto turístico.



Fóto: Cuartoscuro

El Penacho de Moctezuma se encuentra en el Museo de Etnología de Viena.

mento de Defensa de Estados Unidos) se libra de Níger a Mauritania, de Malí a Nigeria y de Mozambique a Costa de Marfil en una estrategia que incluye desde ataques letales con *drones* hasta el combate de grupos islámicos.

Así ocurrió en Somalia, llamada por los romanos “el país de los aromas”, que destruyó la guerra civil (1991-2009) auspiciada por las petroleras Chevron, Amoco y Conoco, beneficiadas por el dictador Siad Barré y la división tribal que oxigenó Occidente para hacer ingobernable al país. Más tarde, cuando el conflicto escaló por la ineficacia de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los *marines* gringos llevaron “ayuda humanitaria” contra la hambruna y la sequía. Hoy, con ese país dividido, el imperialismo pone sus ojos en Nigeria, que según *The guardian*, pronto será el Afganistán africano.

**Efectos:** Los 54 Estados de África son destino militar de al menos siete mil efectivos estadounidenses, sus Fuerzas de Operaciones Especiales (*Boinas Verdes*), especialistas del Departamento de

Estado y contratistas privados. Todos se entrenan en Stuttgart, Alemania, (en el Comando de África o Africom) que se despliegan a solicitud de trasnacionales para garantizar su expoliación.

### Derecho a la memoria

Museos y centros académicos del mundo, albergan piezas de las culturas egipcia, inca, maya, asiria, azteca, yoruba, cristiano-romana o griega, entre otras, sustraídas por ejércitos ocupantes, saqueadores y funcionarios corruptos. Así el Museo Británico, el Louvre, el Instituto Oriental de Chicago o el Museo Etnográfico de Viena, cobran por exhibir la Piedra de Rosetta, los mármoles del Partenón o el Penacho de Moctezuma, piezas del patrimonio cultural de otras naciones robadas por el imperialismo.

Ese patrimonio tangible e intangible de los pueblos es un conjunto invaluable de herencias que cohesionan e identifican a miles de millones de personas. Aunque el imperialismo lo denigra, lo usa como recurso generador de riqueza al transformar ese patrimonio en pro-

ducto turístico, señala el especialista argentino Aldo Guzmán Ramos. Esas obras, monumentos, música y literatura también son objetivos militares pese a la Convención para la Protección de los Bienes Culturales en Caso de Conflicto Armado (1954) y al Segundo Protocolo de la Convención (1999).

La ocupación por Turquía del norte de Chipre en 1974 llevó al saqueo y a la venta de miles de piezas del patrimonio chipriota en el mercado negro, entre ellos íconos, estatuas y monumentos religiosos. El saqueo arqueológico y religioso fue común en la guerra civil de El Salvador; la voladura del Puente de Mostar (Herzegovina, 1993) fue un “urbicidio”, según el exalcalde de Belgrado, Bogdan Bogdanovic. El incendio del Zoco de Aleppo, Siria (2012), destruyó mezquitas, madrasas y puertas labradas del siglo XIII; así como el bombardeo sobre el casco viejo de Saná, capital de Yemen (2015).

Y mientras el imperialismo afina sus arsenales, la vida humana y su patrimonio histórico están en vilo. **b**





Durante 8 días, la tradicional Feria gratuita de Santa Inés Ahuatempan se vistió de calor y alegría con espectáculos culturales y deportivos.

En esta edición, los pobladores y los miles de visitantes que acudían diariamente pudieron deleitar y divertirse con más de 30 actividades artísticas.

Este año la feria reunió a más de cinco mil personas cada día.

Durante toda la semana hubo actividades culturales, deportivas y espectáculos de primera calidad: *motocross*, torneos de basquetbol, futbol, voleibol, beisbol, carreras de bicicleta, charrerías, jaripeos, peleas de gallo, carreras de caballo, *show BMX* de ciclismo, presentación de los voladores de Papantla, presentación de la danza *Moros y cristianos*, bailes populares con artistas famosos como los Invasores de Nuevo León y El Mimoso y programas culturales de las escuelas de la zona y de los Grupos Culturales Nacionales del Movimiento Antorchista.





INICIA CONSTRUCCIÓN

# UNIDAD DEPORTIVA

PRESIDENTE MUNICIPAL  
Rutilo Ramírez Roque

## Gimnasio y juegos infantiles:

- Aparatos para activación física al aire libre
- Isla de juegos infantiles
- Andadores
- Trotapista
- Área verde
- Canchas de usos múltiples
- Salón de usos múltiples
- Baños
- Cancha de futbol rápido
- Cancha de beisbol

INVERSIÓN INICIAL  
14 millones  
de pesos

LA CONCORDIA  
COMUNIDAD

“Por un nuevo Armadillo de los Infante”





## Perfil

OMAR CARREÓN ES INGENIERO AGRÓNOMO Y LUCHADOR SOCIAL EN EL ESTADO DE MICHOACÁN. ARTICULISTA, CONFERENCISTA Y AUTOR DEL LIBRO: *REIVINDICAR LA VERDAD*.



OMAR  
CARREÓN ABUD

omar.carreon.abud@buzos.com.mx

# LUCHAR O NO LUCHAR

**Y**a nadie parece querer acordarse de que en agosto de 1938 se celebró una importante reunión en París, Francia, en la que participaron 26 influyentes intelectuales que llevaron el nombre de Coloquio “Walter Lippmann”. Poco se dice que esa reunión la organizó un filósofo francés llamado Louis Rougier, quien enseñaba su materia en la Universidad de Besancon y que en ese conciliábulo se dio forma y nombre a la doctrina geopolítica con la que ahora se gobierna al mundo. El neoliberalismo se meditó y diseñó como una respuesta económica y política tanto al ascenso del socialismo en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que avanzaba en riqueza, justicia social y prestigio, al grado que el director del poderoso diario estadounidense *The Nation* había escrito en 1929 que la URSS era “el experimento más grandioso que el ser humano haya emprendido jamás”, como una propuesta de cura keynesiana al sonado fracaso del liberalismo tradicional que causó la crisis económica de 1929 que en 1933, año en que Franklin D. Roosevelt asumió el poder, parecía destruir a Estados Unidos con una desocupación de 25 por ciento, una reducción a la mitad de su producción industrial, la renta del campo encogida 60 por ciento, el sistema bancario quebrado y el producto interno bruto (PIB) reducido a la mitad.

Walter Lippmann fue un periodista que en 1937 publicó un libro cuyo título no ocultaba su vínculo ideológico con la expresión conservadora, “la buena familia”: *Una investigación sobre los principios de la buena sociedad*, y que fue discutido en detalle por los convocados a la reunión. Además del propio Lippman

y Rougier, y otros destacados intelectuales de la derecha mundial, asistieron pensadores de la talla de Raymond Aron y los teóricos de la escuela económica austriaca, Friedrich Hayek y Ludwig von Mises. Los participantes decidieron fundar una organización que se llamó Comité Internacional de estudio para la renovación del liberalismo, que tenía la encomienda de difundir y promover sus ideas. Sin embargo, la Segunda Guerra Mundial impidió a la nueva agrupación desplegar todas sus potencialidades y el plan tuvo que ser renovado hasta el 10 de abril de 1947, cuando Hayek fundó la llamada Sociedad “Monte Pellerin” (por el hotel suizo en el que se originó), en la que participaron también George Stigler (autor de *The price theory and resources allocation*, maestro de las escuelas de Economía de los años 70), Karl Popper y, entre otros, Milton Friedmann, fundador de la “escuela de Chicago” y la severísima política económica de la dictadura de Augusto Pinochet. Como puede verse, la nueva ideología estuvo diseñada por grandes teóricos y no se trató de ninguna improvisación.

Como ya dije, con esta doctrina económica se gobierna al mundo y ella es la responsable de los resultados socioeconómicos que prevalecen en la mayor parte de los países. Ella explica la pobreza aterradora y la destrucción del planeta, más aterradora que la miseria humana. ¿Qué dicen quienes creen en esta política económica? Dicen que las personas son seres competitivos que se interesan por su beneficio propio y que ello beneficia a la sociedad en su conjunto, porque la competencia empuja a todos a colocarse en la parte alta de la pirámide social.

¿Cierto o falso? Falso, falsísimo, una patraña total. Si el hombre fuera esencialmente competitivo, si así hubieran sido nuestros antepasados, nunca hubieran evolucionado ni a planarias. La imponente evolución humana es producto directo de la estrecha colaboración entre los miembros de un colectivo frágil y amenazado que para sobrevivir durante millones de años debió compartir alimentos, abrigos, viviendas, hembras, el cuidado común de sus crías y siempre mantenerse estrechamente unido. Si hablamos históricamente, el credo neoliberal es un insulto a la ciencia y a la inteligencia humana; y si tratamos de la época actual, más todavía. ¿Sería posible la producción de la gigantesca riqueza moderna si un obrero no colaborara estrechamente con otro, si cada uno de ellos, con atingencia y esmero, no produjera sólo una parte y, el producto completo y terminado fuera la consecuencia de un potente trabajo en equipo, de la estremecedora colaboración nunca antes vista en la historia de la humanidad?

Y lo que sigue es igual o más falso todavía; si la competencia empuja a todos a quedar arriba de la pirámide social, esto implicaría necesariamente que en el fondo del edificio humano quedarían solamente los flojos, viciosos o desobligados. ¿Y es así? No, de ninguna manera. El ascenso social no depende del esfuerzo; no, señores, a otro perro con ese hueso; ésa es una verdad tan cierta como la de las cualidades maravillosas de las pastas de dientes o las cremas milagrosas que curan hasta las uñas enterradas. El ascenso social no es parejo porque el punto de partida para mejorar socialmente no es el mismo. ¿Aceptaría usted participar en una carrera de 100 metros dando 90 de ventaja? Pues así es el ascenso social gracias al esfuerzo, al estudio, a la abnegación y aplicación que se les pregonan a las clases trabajadoras con respecto a las clases privilegiadas. Pero no sólo está el punto de partida, están los obstáculos que ponen los de arriba para el ascenso de los demás; verbigracia, los exámenes de admisión a las universidades, más cerradas y excluyentes entre más redituable es la profesión que ofrecen.

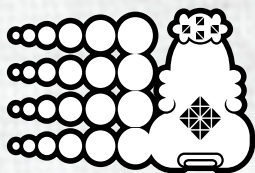
¿Y qué más dicen estos señores? Que la riqueza gotea. ¿Cómo que gotea? Sí, que se comparte de arriba hacia abajo como el agua que sale por un agujero de una maceta recién regada. ¿Ah, sí? Pues hay millones de seres humanos que viven bajo una maceta muy bien regada pero sin que aprecien agujero alguno para gotear. ¿Cómo se explicaría entonces la

existencia de poquísimos ricos inmensamente ricos y multitudes de pobres inmensamente pobres? Porque la teoría del goteo es otro cuento que cuenta el neoliberalismo para hacer que la gente trabaje con entusiasmo y sin descanso soñando con que va a ascender en la escala social y, si se espera a desengañarse por su propia experiencia, ya será tarde, ya habrá hecho a otros inmensamente ricos y él habrá quedado sin esperanza.

Como puede verse, el neoliberalismo no es una doctrina “natural” sacada de la “esencia del hombre” (misma que no existe), pues no tiene sus raíces en la “realidad” ni es “la única alternativa” ni el “único camino”. Es, por el contrario, la ideología bien elaborada de la clase dominante, la instrumentación de sus más caros intereses apenas adornados para manipular al hombre y hacerlo trabajar para ella. Pienso, por el contrario, que el hombre es solidario por su origen, que la producción la compartió durante millones de años y, por lo tanto, que no necesita del goteo, que se parece mucho a las sobras que caen de la mesa del banquete; y que puede y debe, por lo tanto, volver a unirse, volver a disfrutar de todos sus productos, de toda la riqueza que produce y compartir el cuidado de su especie y de su hogar planetario y hacerse cargo de su destino común. Para ello tiene todavía que luchar por ganar una sociedad más justa y más equitativa. Tarea, que si miramos atrás y luego oteamos hacia delante, es perfectamente posible. **■**

**El neoliberalismo no es una doctrina “natural” sacada de la “esencia del hombre, es la ideología bien elaborada de la clase dominante, la instrumentación de sus más caros intereses apenas adornados para manipular al hombre y hacerlo trabajar para ella.**





## INICIAMOS NUEVA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN

El presidente municipal, Carlos Enríquez Santos, dio el banderazo de inicio a la Campaña de Alfabetización "AlfaTv, Yo sí quiero y puedo ayudarte", que tendrá como meta alfabetizar al menos en este año a cinco mil habitantes del municipio, de las nueve mil 12 personas que no saben leer ni escribir.

La campaña contará con el apoyo de 80 jóvenes del Centro Universitario Tlacaclél, 26 prestadores de servicio que colaboran en la Dirección de Educación Municipal y 26 maestros del Movimiento Antorchista Nacional (MAN).

El proyecto iniciado, dijo el edil, no puede verse como una acción benevolente, sino como el ejercicio responsable del Gobierno municipal y la apuesta por un futuro mejor para quienes no sabe leer ni escribir.

La campaña se realiza en coordinación con el Gobierno municipal, la diputación federal por el Distrito XII, que encabeza Maricela Serrano Hernández, la Embajada de Cuba y el MAN. Carlos Enríquez Santos señaló que la tarea de enseñar a leer y escribir debe ser una prioridad social, pues un municipio preparado impulsa el desarrollo, y para alcanzar los resultados se requieren coordinación y continuidad.





AQUILES CÓRDOVA MORÁN ES INGENIERO POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO Y SECRETARIO GENERAL DEL MOVIMIENTO ANTORCHISTA NACIONAL. ARTICULISTA EN MÁS DE 60 MEDIOS, CONFERENCISTA Y AUTOR DE MÁS DE 10 LIBROS.



## CAPITALISMO Y CONTAMINACIÓN

En abril y en los primeros días de mayo, la Ciudad de México ha vivido jornadas de preocupación y de creciente molestia a causa de la contaminación ambiental, que ha alcanzado niveles que, según los expertos, resultan ya peligrosos para la salud de los habitantes de toda la zona conurbada del Valle de México. A decir verdad, a mí siempre me ha parecido sospechosa esa determinación matemática exacta del punto a partir del cual la suciedad del aire comienza a ser “peligrosa” o “nociva” para las personas, pues pienso que la simple lógica que subyace siempre al sentido común, diría que si una sustancia x (cianuro de potasio, pongamos por caso) es veneno para el organismo, lo será siempre en cualquier cantidad que la ingiramos, y que la diferencia entre consumir poco o mucho de ella consistirá sólo en la gravedad del daño causado, pero siempre habrá alguno por mínimo que sea. Dicho en pocas palabras: la atmósfera que respiramos debe estar limpia siempre (al menos lo más limpia que se pueda), libre de contaminantes nocivos de cualquier tipo y en cualquier cantidad que sea, y no preocuparnos sólo cuando alcanza niveles visiblemente peligrosos.

Pero al margen de que nos parezca que hay mucho de alharaca demagógica en el escándalo informativo y en las medidas “de emergencia”, que apresuradamente se toman cuando la contaminación rebasa un punto matemáticamente calculado (como si respirar porquería por debajo de ese punto fuera alimenticio), lo que por ahora me interesa más es examinar la eficacia y alcances de esas mismas “medidas de emergencia”. ¿A qué se constriñen éstas? A prohibir a los ciudadanos el uso de su coche (o de cualquier automotor de combustión interna de su propiedad), que seguramente adquirieron precisamente para cir-

cular en él o como herramienta de trabajo, con lo cual se viola flagrantemente uno de los principios básicos, casi sagrados podría decirse, de un régimen políticamente “democrático” y económicamente autodefinido como “economía de libre empresa” o “de libre mercado”. Ese principio no es otro que el respeto irrestricto a la propiedad privada, propiedad que, a su vez, es definida por cualquier “Estado de derecho” como la *libertad de todo propietario para hacer uso y abuso de cualquier bien de su propiedad*, sin más límite que su conveniencia y voluntad soberana. Y ahora nos salen con que “dice mi mamá que siempre no”, que puesto que la salud de todos está por encima de cualquier derecho privado, los dueños de un vehículo automotor sólo podrán hacer uso de él cuando el poder público se los permita.

Muy bien, decimos nosotros. Pero si eso es así, entonces la medida restrictiva deberá necesariamente alcanzar a todos aquellos que, de una o de otra manera, pero de modo cierto e indudable, contribuyen a la contaminación del ambiente. Y no es así. La limitación de la libertad de circular afecta sólo (o al menos más severamente) a los propietario individuales y aislados que no tienen, por lo mismo, ningún poder económico y político para protestar y defenderse contra la medida; pero prácticamente no toca a los poderosos pulpos del transporte de pasajeros y de carga, es decir, a quienes poseen cientos y aún miles de unidades que circulan por todo el país y, por tanto, también en la Ciudad de México, y que están perfectamente organizados para defender sus intereses de grupo. Aquí se ubican también, desde luego, los monopolizadores del transporte urbano en todo el Valle de México. Las unidades de todos ellos, casi todas movidas con diésel, arrojan gruesos chorros de humo negro por el escape a la vista de



todos, es decir, contaminan ostensiblemente, a ciencia y conciencia de las autoridades. Lo mismo ocurre con las unidades que prestan servicio al Gobierno de la ciudad, los camiones recolectores de basura y las pipas que reparten agua o riegan parques y jardines, que son verdaderas chimeneas rodantes que arrojan enormes cantidades de humo a la atmósfera contaminando horrible e impunemente el aire que respiran los capitalinos. Para colmo de males, las medidas “de emergencia”, como lo prueba la situación actual, no atacan el problema a fondo, no van a la raíz del mismo y, por tanto, no son una solución radical y permanente; son simples arbitrios improvisados para salir del paso, verdaderos mejorales para curar un cáncer, razón por la cual podemos estar seguros que el problema volverá a resurgir en el futuro, sólo que corregido y aumentado drásticamente, tal como está ocurriendo hoy.

Pero el carácter superficial y paliativo de las medidas no debe ser atribuido a ineptitud, desidia o ignorancia supina de las autoridades. La verdadera razón para no ir al fondo del problema y para no adoptar las medidas correspondientes, radica en que una política de esa envergadura afectaría intereses muy poderosos, con capacidad suficiente para poner en muy serias dificultades la estabilidad política y económica del país. Por ejemplo, los expertos ambientalistas aseguran que más de 90 por ciento de los contaminantes de la atmósfera brotan de los escapes de los automóviles privados, pero no faltan las voces de algunos conocedores que sospechan que ese cálculo no es todo lo científicamente imparcial que debiera, y que, más bien, está hecho con la intención de encubrir a los contaminantes más poderosos, tales como las industrias que queman combustibles fósiles y las que producen varios tipos de gases tóxicos que arrojan directamente a la atmósfera. Esto vendría a sumarse a la protección de los gigantes pulpos del transporte de pasajeros y de carga.

Pero hay un responsable mayor del problema al que no se le toca ni con el pensamiento, y ése es, precisamente, la industria del automóvil y de los automotores en general. Resulta un verdadero contrasentido quejarse tan estentóreamente de la contaminación que provoca el automóvil privado y, al mismo tiempo, otorgar todas las facilidades a las empresas fabricantes de automóviles para que se instalen en el país; o hacer la vista gorda ante la intensísima campaña de medios para inducir al ciudadano a adquirir un automóvil (o varios, uno para cada miembro adulto de la familia, si su economía se lo permite), a crédito o al contado y, de ese modo, “realizar el sueño de su vida”; o seguir gastando ingentes cantidades de dinero, que podrían tener un mejor destino, para abrir nuevas “vías rápidas”, hacer pasos a desnivel, puentes elevados, ampliar calles y avenidas, y ahora, en el colmo del absurdo, construir carreteras, una sobre otra, a costos elevadísimos,

con tal de que las ciudades den cabida a más y más automóviles en sus calles. Es también una inequidad flagrante, hacer responsable al propietario de un coche por la cantidad de contaminantes que emite, mientras que a los señores fabricantes se les deja en absoluta libertad para determinar todas las características de su producto, sin ninguna responsabilidad social.

No hay duda: la terrible contaminación de la atmósfera que respiran los habitantes de la Ciudad de México y de prácticamente todas las grandes ciudades del país y del mundo es responsabilidad, en última instancia, de los grandes monopolios capitalistas, cuya preocupación fundamental y casi única es la obtención de la máxima ganancia a costa de lo que sea, incluida, desde luego, la salud de los consumidores que, a buen seguro, piensan que no es en absoluto asunto de su incumbencia. Y no sólo la contaminación atmosférica, sino toda la depredación de los recursos naturales del planeta, que viene de varios siglos atrás y cuyo próximo agotamiento está haciéndose visible bajo la forma del calentamiento global, es también fruto del abuso que el capitalismo irracional, el sistema económico más voraz e inhumano que ha conocido la humanidad en toda su historia, ha hecho de tales recursos que, en estricto derecho, pertenecen a toda la humanidad y no sólo a un puñado de poderosos monopolios ansiosos de ganancia. Planteado así el problema, la pregunta obligada es: ¿podrá algún día resolverse dentro de los marcos de este mismo sistema? Lo más probable es que no. **b**

**No hay duda: la terrible contaminación de la atmósfera que respiran los habitantes de la Ciudad de México y de prácticamente todas las grandes ciudades del país y del mundo es responsabilidad, en última instancia, de los grandes monopolios capitalistas...**



ABEL PÉREZ ZAMORANO ES DOCTOR EN DESARROLLO ECONÓMICO POR LA LONDON SCHOOL OF ECONOMICS Y AUTOR DE LOS LIBROS *MARGINACIÓN URBANA E INDUSTRIA AZUCARERA Y TENENCIA DE LA TIERRA*.



## DOBLE HOY NO CIRCULA: ATACANDO EFECTOS

Este martes 3 de mayo, la Comisión Ambiental de la Megalópolis (Came) reactivó el “Doble Hoy No Circula”, en virtud de la contingencia ambiental al dispararse la concentración de ozono en el aire. Ya desde el 5 de abril pasado, y hasta el 30 de junio, se había establecido que todos los vehículos dejaran de circular un día entre semana y un sábado al mes, medida que se endurecería al escalar las fases del plan. Sin embargo, todo indica que tales acciones parecen estar de antemano condenadas al fracaso, pues no se fundan en un diagnóstico serio del problema, de raíz, sino que más bien se están atacando efectos en lugar de causas, y así no se va a ningún lado. Y es que el problema de la contaminación tiene profundas raíces estructurales: concretamente se debe al exceso de carros en circulación y a su desmesurado incremento, tras de lo cual están los intereses de las empresas automotrices, todo ello con los consiguientes efectos en polución del aire, congestionamiento vial y pérdida de horas hombre.

En 2004 había en circulación 3.3 millones de unidades motorizadas en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) —la Ciudad de México y 18 municipios del Estado de México—; hoy, en general las instituciones y medios que se ocupan del asunto estiman en alrededor de 5.5 millones el número de automóviles en circulación en la ZMVM (*El Economista*, 17 de marzo de 2016). Este mismo medio cita a la Asociación Mexicana de Distribuidores de Automóviles (AMDA), y apunta que en 2015 se registró un incremento histórico en la venta de carros de 19 por ciento con respecto a 2014. A eso —agrega— deben sumarse los importados: 704 mil anuales en la última década. Según la AMDA, el mercado interno de co-

ches aumentó 7.7 por ciento en 2013 con respecto a 2012. Además, entran vehículos usados que si bien resuelven problemas de personas con bajos ingresos no dejan de ser desechos del parque vehicular norteamericano, altamente contaminantes, y México se ha convertido en basurero automotriz, con todas las consecuencias ambientales que ello implica: la edad promedio del parque vehicular es de 15.2 años (*ExpokNews, Wards Auto*). “De acuerdo con la AMDA, en los últimos cinco años la mitad del parque vehicular que entró en circulación en el país corresponde a autos usados importados de Estados Unidos, situación que provoca que el promedio de edad de las unidades envejezca” (*Ibidem*).

Como país somos seguidores destacados de un modelo económico consumista que impera en el mundo entero, y esto se ve en la industria automotriz. Caso paradigmático es el de Estados Unidos, donde existe en circulación un coche por cada 1.3 personas. Según la Organización Internacional de Constructores de Automóviles (OICA), en 2014 se produjeron en todo el mundo 87 millones de automóviles (165 cada minuto) y en 2010 el número de autos (mil 15 millones de unidades, sin incluir tractores) representó un sexto de la población mundial (*ExpokNews, Wards Auto*). Y las consecuencias no se hacen esperar: a nivel global, en 2012, siete millones de personas murieron como consecuencia de la contaminación atmosférica: uno de cada ocho fallecimientos (Organización Mundial de la Salud).

Así pues, la causa más profunda del problema es el afán desmedido de ganancias por parte de las empresas, que las lleva a vender lo más posible, desmesuradamente, lo cual se hace factible



ACTUALMENTE ES DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.

gracias a dos factores combinados. El primero es la gran capacidad tecnológica alcanzada, característica distintiva del desarrollo capitalista, que permite producir enormes cantidades de productos en un tiempo menor; el segundo, la anarquía en la producción, ya advertida por los clásicos de la ciencia económica, entendida como la soberanía absoluta de las empresas para producir las cantidades que les venga en gana sin que poder humano alguno pueda establecer la más mínima racionalidad. He aquí el famoso *laissez faire, laissez passer*, himno del liberalismo, viejo y nuevo, que conduce a la producción de una plétora de mercancías, muchas veces más de las necesarias, donde la salud del hombre, su comodidad y seguridad es lo que menos importa.

Ante esa forma de organizar la economía, y de manera cada vez más alarmante, como vemos en el caso que nos ocupa, la realidad reclama una racionalización de la producción; muestra que ya no es posible seguir aceptando la soberanía del productor individual como amo absoluto del proceso productivo y su ganancia como el criterio dominante en las decisiones económicas; por el contrario, exige racionalizar la cantidad producida en función de necesidades sociales y subordinarla rigurosamente a la sustentabilidad del planeta, gravemente amenazada de continuar esta febril carrera de competencia. Adicionalmente, se hace patente la irracionalidad del modelo económico vigente en que por una parte se promueve la enloquecida venta de carros, mientras por otra se prohíbe su uso.

De acuerdo con lo dicho, resulta evidente cómo en el fondo las políticas públicas y el interés de las grandes empresas están sintonizados, y lo que impera no es el interés social, la salud y bienestar de las personas, sino el afán desmedido de las empresas por vender. El Gobierno hace mancuerna con éstas al ofrecer un servicio de transporte público altamente peligroso, caro (como los “tuzobuses”, “vivabuses”, etcétera), incómodo y lento, como incentivo para empujar a quienes tienen cierto nivel de ingreso a optar como mejor solución por la compra de un coche particular, para lo cual, dicho sea de paso, el crédito es un mecanismo facilitador: 60 por ciento de las ventas es a crédito, un gran negocio para las distribuidoras y los bancos. Es claro que si se ofreciera un buen servicio de transporte público, barato, eficiente, cómodo y seguro, se verían afectadas las automotrices, pues menos personas busca-

rían adquirir un automóvil particular.

Además, el modelo urbanista en vigor también fomenta la adquisición de carros para uso personal, pues las ciudades y el diseño vial, el acceso a lugares públicos, etcétera, están pensados para automovilistas; los peatones, las personas más desprotegidas, han pasado a ser ciudadanos de segunda clase, virtualmente un “estorbo” para los poseedores de carros a quienes se privilegia, peor aún cuando esos peatones, en ejercicio de sus derechos ciudadanos y ante abusos gubernamentales, deciden marchar por la vía pública; entonces, el propio Gobierno y los medios a su servicio fomentan el sentimiento de ultraje de dueños de coches que perciben como agredido su derecho sobre las vialidades. Cabe destacar que en esta política juegan carreras los gobiernos de izquierda y de derecha sin distinción. En lugar de abrir más vialidades para los automóviles, horrendos segundos pisos que destrozan el paisaje urbano, y donde se hacen pingües negocios por funcionarios y constructoras, debiera invertirse en un sistema de transporte colectivo decoroso, cómodo, rápido, limpio y seguro. Haciendo así, las personas viajarían cómodamente, sin el estrés de manejar en calles congestionadas, y se evitaría la pérdida de millones de horas hombre y la quema exagerada de combustible que ensucia el aire. En fin, la solución de raíz debe pasar necesariamente por el diseño de una economía que privilegie el interés de los seres humanos sobre la ganancia. **b**

**No se fundan en un diagnóstico serio del problema, de raíz, sino que más bien se están atacando efectos en lugar de causas, y así no se va a ningún lado. En lugar de abrir más vialidades para los automóviles, horrendos segundos pisos que destrozan el paisaje urbano, y donde se hacen pingües negocios por funcionarios y constructoras, debiera invertirse en un sistema de transporte colectivo decoroso, cómodo, rápido, limpio y seguro.**



## Perfil

BRASIL ACOSTA PEÑA ES DOCTOR EN ECONOMÍA POR EL COLEGIO DE MÉXICO (COLMEX) CON ESTANCIA EN INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PRINCETON, FUE CATEDRÁTICO EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICA Y ARTICULISTA EN LA REVISTA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA *TRIMESTRE ECONÓMICO*.



**BRASIL  
ACOSTA PEÑA**

brasil.acosta@gmail.com

## A LA NIÑEZ TEXCOCANA

¿Cuál es el futuro que nosotros vemos para los niños y las niñas de Texcoco, Estado de México? ¿Por qué trabajamos arduamente por beneficiar a la niñez texcocana? Es necesario puntualizar el punto de vista del Movimiento Antorchista Nacional en torno a lo que queremos de nuestros pequeñitos y lo que estamos haciendo para lograrlo en lo inmediato. No queremos que los niños de Texcoco vivan con sobresalto, angustia, llanto, dolor; se trata de que tengan la oportunidad de ser educados correctamente, que tengan acceso a cultura, salud, alimentación, recreación; que puedan acceder al juego, al descanso y a la tranquilidad hogareña. Queremos, en resumen, niños felices y tranquilos, que disfruten de su edad de oro, como decía José Martí.

Me quedé preocupado porque en las giras que hemos hecho a lo largo y ancho del municipio para la celebración del Día del Niño y para la inauguración de techumbres y aulas, me percaté de que, al acercar una maestra la mano al rostro de un niño en forma cariñosa, el pequeño hizo un gesto como si fuera a pegarle, es decir, un expresión que refleja temor, como si en su casa se ejerciera violencia contra él.

Asimismo, me preocupó el estado general de las escuelas. Varias de ellas ya tienen más de 50 años de existencia y la autoridad municipal ha hecho poco, muy poco o nada, para remediar sus males. Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) afirman que en Texcoco hay 347 escuelas, de las cuales 85.6 por ciento son de educación básica. En el caso de los preescolares, sólo 69 por ciento de los inmuebles están contruidos para fines educativos; en el de las primarias, 79.6 por ciento, y en las secundarias, 82 por cien-

to. Los centros de atención múltiple no tienen condiciones adecuadas. En cuanto a la conexión de la red pública de agua potable, 89.8 por ciento tiene conexión (90.7 por ciento, primarias y 86.9 por ciento, secundarias); 87.5 por ciento de los preescolares tiene drenaje; 88 por ciento, las primarias, y 73.8, las secundarias. En cuanto a “salidas de emergencia”, sólo 68 por ciento de los preescolares cuenta con ellas; 70.4 por ciento, primarias, y 59 por ciento, secundarias. En cuanto a acceso a computadoras en las escuelas: en preescolar, 48.1 por ciento de los alumnos tienen acceso a ellas; en primaria, 82 por ciento, y, en secundaria, 96 por ciento; esto no quiere decir que las computadoras estén actualizadas o en buen estado ni que los alumnos tengan una buena enseñanza de computación. Es más fácil que los alumnos de secundaria tengan acceso a la computadora, porque el número de alumnos en ese nivel es menor que en los anteriores. Como se ve, hay mucho que hacer en favor de las escuelas; a pesar de que hay escuelas que cuentan con aulas construidas exprofeso, hoy no tienen luz, o la humedad amenaza con dañar su estructura.

Treinta y cinco por ciento de niños y jóvenes con discapacidad que no asiste a la escuela, de lo cual se deduce que: o no hay escuelas municipales con capacidad para recibirlos o la gente no cuenta con los recursos económicos para su atención. El día que Antorcha gobierne vamos a garantizar a todos el acceso a la educación, con transporte y escuelas suficientes para atender la demanda.

En cuanto a las oportunidades de los texcocanos, 33.9 por ciento de los hogares tienen acceso a una computadora y sólo 24.3 por ciento, acceso a Internet; si en Texcoco existen, según datos del



Instituto de Estadísticas del Estado de México, 55 mil 44 hogares, quiere decir que 174 mil texcocanos carecen de computadora y 200 mil texcocanos no tienen acceso a Internet. Éste es un reflejo indirecto de las carencias económicas de los texcocanos y de la falta de oportunidades para acceder a una vida mejor; es un signo del deterioro de la situación económica y, por lo tanto, de la necesidad de acciones concretas para el mejoramiento de la condición de los texcocanos, pues ello redundará en una niñez con carencias y con daños irreversibles.

Por lo tanto, los texcocanos deben confiar en Antorcha, porque cuando gobierne, nada habrá que temer, por el contrario, haríamos que la Internet llegue a lugares públicos, abriríamos centros de computación móviles que vayan a las comunidades a acercarles opciones a los niños y las niñas; más centros recreativos (con albercas a bajo costo para el esparcimiento de todos los niños); llevaríamos (como hasta ahora lo hemos hecho), programas de teatro y cultura para ellos; promoveríamos la orquesta sinfónica infantil y juvenil de Texcoco, así como hoy contamos ya con la Escuela de Música de Santa Catarina del Monte y con la Banda Sinfónica Infantil y Juvenil Ixtlilxóchitl Acolhúa; formaríamos la Liga Municipal de Fútbol, voleibol, basquetbol y beisbol, para que los niños participen en actividades bien pensadas para educarlos y formarlos en un ambiente sano. Haríamos excursiones educativas como lo hice cuando fui diputado federal (tenemos el récord en la historia de la Cámara de Diputados, pues llevamos el mayor número de niños y niñas en la historia del Congreso: tres mil 500). Promoveríamos la poesía y el festival de las letras, para que los niños ensayen y escriban para tener mejores texcocanos. Atenderíamos festivales de Reyes y del Día del Niño en cada una de las comunidades y en todas las escuelas de Texcoco. Daríamos cursos de educación ambiental a todos los niños del municipio; promoveríamos la impartición, a los jóvenes de secundaria, de cursos de orientación sexual; y para

que los niños aprendan a cultivar frutas y verduras en su casa, de forma que se vayan resolviendo los problemas alimenticios de forma gradual en cada hogar. Antorcha, en resumen, quiere a una niñez sana, feliz, solidaria y mejor preparada para un Texcoco mejor en el futuro.

Todo lo que aquí decimos, sin ser Gobierno, ya lo hacemos, es decir, con el esfuerzo de los que nos hemos organizado a favor de los necesitados. El día, pues, que Antorcha gobierne, logrará un Texcoco mejor. Las 60 techumbres, las 35 aulas, los 23 kilómetros de bardas perimetrales que benefician a las escuelas, además de las 50 cisternas ecológicas que construiremos en las escuelas para captar el agua de lluvia y ahorrar la mitad del agua que hoy se gastan, son un botón de muestra de la capacidad que tenemos los texcocanos para gestionar unidos y organizados para el progreso del municipio, con la confianza de que el Movimiento Antorchista es una organización que se preocupa por resolver los problemas de quienes más lo necesitan. Seguiremos trabajando por los niños, pues queremos un Texcoco mejor para ellos. Únete a nosotros y lograremos con más rapidez un Texcoco de progreso. **b**

**Seguiremos trabajando por los niños, pues queremos un Texcoco mejor para ellos. Únete a nosotros y lograremos con más rapidez un Texcoco de progreso...**



**REENCARPETADO**  
**LEONCITO-PEOTILLOS**  
3.5 KILÓMETROS



**REENCARPETADO**  
**CABECERA MUNICIPAL-VALLE DE SAN JUAN**  
7.5 KILÓMETROS



**REENCARPETADO**  
**TANQUITO DE SAN FRANCISCO-**  
**PRESITA DE LA CRUZ**  
10 KILÓMETROS



> Periodista desde hace más de 15 años. Ha trabajado en prensa escrita, radio y televisión (nacional y del estado de Puebla).

## Hacia la siembra legal de marihuana

La aprobación de la iniciativa presidencial que autoriza el uso de medicamentos elaborados con base en la marihuana y sus ingredientes activos será un paso enorme, necesario y elocuente para el aprovechamiento e investigación de la *cannabis*, con la meta de paliar los dolores, síntomas y reacciones de muchas enfermedades. La marihuana no es curativa, pero ayuda a sobrellevar muchos males.

La propuesta que a finales de abril presentó el presidente Enrique Peña Nieto y que será analizada en un periodo extraordinario de sesiones que las dos cámaras del Congreso de la Unión se plantean realizar este mismo mes de mayo, abrirá también en el mediano plazo la posibilidad, como consecuencia obvia, de que en nuestro país haya sembradíos legales y controlados de la hierba, además de la importación de los medicamentos que ya se producen en otras naciones.

No hay que ir muy lejos para ejemplificar estos casos. En California, Estados Unidos, estado fronterizo con México, se dedican 32 mil hectáreas a su cultivo, con alrededor de 125 millones de plantas. En este caso, la marihuana genera empleos muy bien pagados en los campos donde se produce *cannabis* de altísima calidad, para proveer a los laboratorios, que finalmente la procesan para obtener medicamentos. En 19 estados estadounidenses se permite el uso terapéutico de la planta.

México ya no puede sustraerse de esto. El cultivo legal y controlado de la hierba generaría empleos y divisas.

Es no sólo un psicotrópico, sino también una planta medicinal y debe verse sin tabúes ni doble moral.

La iniciativa es noble y buena, aunque en ella aparezca la satanizada palabra marihuana. México avanza ya sin retroceso en este tema, sobre todo porque la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha otorgado amparos incluso para el uso lúdico de la *mota*, como se conoce le coloquialmente.



La propuesta de reforma a la Ley General de Salud y al Código Penal Federal que llegó al Senado de la República el pasado 21 de abril, debería haber sido aprobada antes de la conclusión del segundo periodo ordinario de sesiones, el 30 de ese mes, pero las reticencias del Partido Acción Nacional (PAN) y la premura con que la minuta hubiera tenido que ser enviada a

la Cámara de Diputados, órgano revisor, frenaron su aval exprés.

De aprobarse en el periodo extraordinario, se autorizará el uso de medicamentos elaborados con marihuana y sus sustancias activas; se abrirá la puerta a las investigaciones clínicas con fines de registro para varios productos; además de que, en otro aspecto de la iniciativa presidencial, no se considerará delito la posesión de marihuana para uso personal, siempre que no supere los 28 gramos (actualmente, el límite de posesión legal es de cinco gramos).

La propuesta de Peña Nieto es además valiente, y hay que reconocerlo, pues la presentó a pesar de la satanización del tema y en medio de los procesos electorales en 13 entidades del país. No lo detuvo el cálculo político.

En este tema no hay que olvidar el caso de la pequeña regiomontana Grace Elizalde, una niña de casi nueve años cuya familia ganó a finales de 2015 un amparo para permitirle importar un jarabe cuya base es la marihuana y que palia su síndrome de Lennox-Gastaut, una forma grave de epilepsia. Por esta enfermedad, Grace sufría diariamente más de 400 episodios de epilepsia, que hoy han disminuido 80 por ciento, y su calidad de vida es mucho mayor.

En el mediano plazo, reitero, además de la importación, México deberá producir legalmente marihuana para este fin; es cuestión de algunos años para que la siembra controlada sea una realidad. **b**

> Economista agrícola e investigador del Centro Mexicano de Estudios Económicos y Sociales.

## "Los papeles de Panamá" y la descomposición del capital

Los resultados preliminares de las investigaciones sobre la filtración de documentos relacionados con cuentas y empresas extraterritoriales (*offshore*) administrados por la firma especializada Mossak Fonseca, conocidos como *The Panama papers* ("Los papeles de Panamá"), vincularon sospechosamente rápido a políticos y empresarios de varios países del mundo; denunciaron sus "pecaminosas" prácticas financieras en los paraísos fiscales y promovieron una campaña de estigmatización en su contra.

Pero, ¿qué significa estar o tener relación con paraísos fiscales como Panamá, Islas Caimán y Suiza? ¿Qué busca, en términos políticos y financieros, este nuevo escándalo?

Primero hay que explicar brevemente por qué son tan recurridos los paraísos fiscales. La mayoría de países obliga a las personas y empresas a pagar impuestos, tanto si son residentes como si su fuente de riqueza es nacional o extranjera. Además, el Estado mantiene una permanente supervisión sobre las actividades comerciales que se realizan y tiene todas las facultades para someter a cualquier infractor que no respete la normatividad nacional. También hay tasas impositivas que muchos empresarios consideran altas (el promedio es 40 por ciento, según datos del Banco Mundial).

En los paraísos fiscales nada de esto ocurre: no hay impuestos o son muy bajos; hay secreto comercial-bancario; no importa de dónde se obtienen las utilidades ni dónde están radicadas las empresas. Por eso, muchos contribuyentes de todos los países buscan el cobijo de estas naciones para esconder sus fondos.

Por esto, el escándalo generado con "Los papeles de Panamá" lleva toda la

intención de golpeteo político. El término "paraíso fiscal" tiene ya una connotación negativa y asociar cualquier actividad a éste significa un calificativo de peso para que la opinión pública emita un juicio condenatorio. Pues bien, los personajes públicos que más fueron vuleados por la prensa a raíz de la filtración son, casualmente, aquellos que no se alinean a la política económica estadounidense y europea: Vladímir Putin (presidente ruso, que logró contener la invasión de Estados Unidos a Siria); Sigmundur Gunnlaugsson (primer ministro de Islandia, que no quería que su



país se incorporara a la zona euro); los primos de Bashar al-Assad (presidente de Siria); Mahmud Ahmadineyad (ex-presidente de Irán); algunos elementos clave del Partido Comunista de China (PCCh) y un largo etcétera. Casualmente ninguno es estadounidense.

Pero en términos financieros existe un efecto mucho más importante. Los paraísos fiscales son excelentes lugares para que los fondos privados, bien o mal habidos, no sean objeto de escrutinio, obtengan mejores rendimientos y no paguen impuestos. Dado que los inversionistas huelen el miedo a leguas de distancia, cuando sus fondos se ven amenazados por algún riesgo presente o futuro, huyen en busca de mejores condiciones para sus capitales. Un escándalo como el de "Los papeles de

Panamá" es una alarma que indica a los inversores que es momento de buscar otra "playa" para su descanso. Es, al mismo tiempo, el "venid a mí" intrínseco del orquestador de esta campaña: Estados Unidos, quien cuenta con sus propios paraísos fiscales, allí mismo, en su territorio, como Delaware, Wyoming o Nevada, ávidos de recibir los fondos del mundo. Sólo Delaware ofrece a las empresas facilidades fiscales extraordinarias. Tiene registradas casi 950 mil sociedades (un número muy alto, considerando que dicho estado apenas cuenta con 897 mil habitantes).

Estados Unidos es uno de los cuatro países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que no firmó, en 2014, el acuerdo para mejorar el control y la transparencia de las cuentas bancarias depositadas en el exterior. Desde ese momento han fluido de Suiza a ahí, aproximadamente 1.6 mil millones de dólares al año.

Los paraísos fiscales son un mal necesario del capitalismo y una muestra más de lo descompuesto del mismo. Por un lado, se castiga y se persigue a quienes acuden a esconder su dinero en ellos, por constituir esa práctica, en sí misma, una transgresión a la "igualdad de condiciones" y a los "altos valores" del mercado; y por otro lado, Estados Unidos, el "paladín del libre mercado", aparece como partícipe en activo de esas prácticas y asusta a los inversionistas para que se alineen a su control de las finanzas globales.

Sus mojigatas declaraciones contra ese tipo de manejos financieros se contradicen con su conducta de receptor global de capitales, y se muestra una vez más como el prototipo de país capitalista: hipócrita, sinvergüenza y siniestro. **b**



# CLIONAUTAS

COLUMNA  
MIGUEL A. PÉREZ  
mi\_peral4@hotmail.com

39

## Ilustración y Romanticismo

Las contradictorias entrañas del siglo XIX salen a flote con sólo rascar un poco. La química interna de la época posterior a las revoluciones burguesas, derivadas para algunos de la Ilustración, vísceras que se presentan en forma de oposiciones, recombinaciones y reacciones sobre el ADN de base, la razón o naturalización, reasumido a partir del Romanticismo y la idealización.

La filosofía típica del periodo, la pujante Ilustración, diosa de la sociedad decimonónica, encontró resistencia en puntos concretos de actividad creativa e intelectual. Empecemos con el caso de un par de pintores en conflicto: William Turner y John Constable. Aquí la disyuntiva se da en los términos de representar con exactitud o idealizar el mundo natural. Constable prefiere la naturalidad, mientras que Turner opta por la idealización; el primero retoma la tradición de la perspectiva renacentista, inspirada en el canon clásico; el segundo rompe con ella y delinea el desarrollo ulterior del impresionismo. A modo de ejemplo comparemos únicamente *Tormenta de nieve* de Turner con cualquiera de los paisajes de su rival.

Las actitudes de Turner y Constable reproducen en la pintura la separación entre la filosofía moral y la natural, comenzada en el siglo XVIII y consolidada en el XIX a partir de los planteamientos de Isaac Newton y Charles Darwin, conforme a la cual la realidad se estudia en dos planos excluyentes: el natural y la moral. Los intelectuales asumen dos actitudes divergentes que se pueden ilustrar con las siguientes obras: *Frankenstein* y *Las ruinas de Palmira*.

En la primera de ellas, Mary Shelley desarrolla el mito del Prometeo moderno. Enfatiza en la percepción entrelíneas de un sentimiento de ne-

crofilia, contrapuesto a la biofilia propugnada por los ilustrados; en la nostalgia camuflada por el Antiguo Régimen, manifestada en la simbólica dotación de ánimo a la materia inerte, al cadáver en proceso de descomposición de las monarquías; y el terror que siente Shelley por los progresos de las ciencias naturales, físicas y químicas, capaces de engendrar criaturas antinaturales y peligrosas que a poco de ver la luz terminan sometiendo a sus creadores; esto es, la ciencia y la tecnología dominando al hombre.

En la segunda, el Conde de Volney cavila sobre las revoluciones de los imperios y llega a la conclusión de que la filosofía moral se supedita a las leyes de la naturaleza. Volney, experto en pueblos orientales, lamenta la teoría del eterno retorno, el ciclo de auge y la caída de las grandes civilizaciones y, a diferencia de Shelley, aprovecha el despegue de las ciencias naturales para proponer una solución condensada en el lema de igualdad, libertad y justicia, tres condiciones extraídas de los orígenes físicos —no morales— del género humano. *Las ruinas de Palmira* representa el paso obligado del teocentrismo al antropocentrismo, de la teología al estudio del hombre.

Shelley porque representa el cuestionamiento de la científicidad y la racionalidad de la Ilustración. Las obras del pintor alemán Caspar David Friedrich son muy ilustrativas al respecto. Caspar dramatiza el paisaje, crea panoramas dominados por montañas gigantescas e inabarcables, castillos en ruinas a merced de los elementos naturales y barcos a punto de naufragar, en los cuales las fuerzas de la naturaleza opacan la presencia del ser humano. Véase, por ejemplo, *El caminante sobre el mar de nubes*.

A pesar de que la Ilustración termina en apariencia con la metafísica

y las religiones, y de que resignifica la relación del hombre y la naturaleza usando las herramientas de las nuevas ciencias, a la postre genera una filosofía contraria a la razón: el Romanticismo. Aquí, los sentimientos sustituyen a las luces, el dominio humano de la naturaleza se intercambia por una postulación respetuosa ante el poder de la realidad, de una humanidad sometida por el mar-naufragio y el tiempo natural —ruinas—.

Esa razón, despertada en el siglo XVII, artífice de las repúblicas sociales (de Moro, Bacon y Campanella) en las que la moral juega un papel fundamental; que prospera y se realiza en el siglo XVIII, a raíz del fracaso político de las utopías morales y científicas, y de las revoluciones burguesas, es confrontada en el siglo XIX por la necrofilia del Romanticismo, que desea recobrar la religiosidad extraviada buscando en las ruinas de la tradición cristiana medieval, no en la grecolatina. La Ilustración engendra una hija no planeada ni deseada que en lugar de la naturalización sigue la vía de la idealización del mundo natural.

El conflicto no se detiene ahí: alcanza a Fiodor Dostoyevski y León Tolstoi, retratistas del individuo y la sociedad rusa; el canon naturalista deviene en la pintura impresionista, corriente que aprovecha los avances finiseculares de la óptica y a la vez aprende de las pinceladas y los paisajes idealizados de Turner, signando el nacimiento de las vanguardias artísticas del siglo siguiente que rompen por fin con la figuración e inauguran la abstracción.

Entretanto, contemplando el célebre *Auto-retrato* de Courbet y el celeberrimo *Grito* de Munch, me pregunto: ¿cuál de los dos es más realista, el retrato del cuerpo o el retrato del alma? **b**

# INSTITUTO TECNOLÓGICO TECOMATLÁN

"CULTIVAR LA TIERRA Y LA CONCIENCIA DEL HOMBRE"

CERTIFICADO BAJO LA NORMA ISO 9001:2008



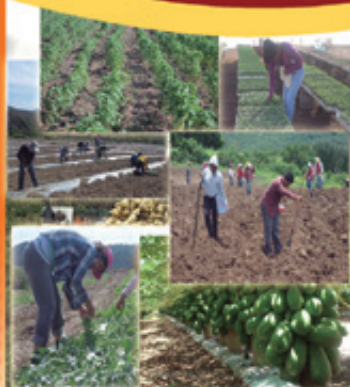
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## CARRERAS



ING.  
EN  
AGRONOMÍA



INGENIERÍA EN SISTE  
COMPUTACIONALES  
ING. EN  
SISTEMAS  
COMPUTACIONALES



INGENIERÍA EN  
GESTIÓN EMPRESARIAL  
ING. EN  
GESTIÓN  
EMPRESARIAL



## PROCESO DE ADMISIÓN 2016

Fecha de exámenes:

- \* 03 de junio
- \* 02 de julio
- \* 13 de agosto

Curso propedéutico:

20 de julio al 13 de agosto

Curso de inducción:

14 al 21 de agosto

**Inicio de clases 22 de agosto**

## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Certificado de bachillerato legalizado original y dos copias
- Acta de nacimiento original y dos copias
- 6 fotos tamaño infantil en blanco y negro
- Dos copias de la CURP
- Certificado médico original y una copia

## VILLA ESTUDIANTIL PARA ALOJAR A 1000 ESTUDIANTES



FICHA

COSTO DE LA FICHA  
PARA EXAMEN DE  
ADMISIÓN

\$400

COLEGIATURA

INSCRIPCIÓN Y  
REINSCRIPCIÓN

\$600 semestrales

ALBERQUE  
ESTUDIANTIL

HOSPEDAJE  
Y ALIMENTACIÓN

\$800 mensuales  
más \$400 de inscripción  
(Cuota única en toda la carrera)

## APOYO EN GESTIÓN DE SERVICIOS ASISTENCIALES

- Gestión de becas
- Albergue Varonil y Femenil
- Comedor estudiantil
- Internet
- Seguro médico

## IMPARTICIÓN DE CLUBES

### CULTURALES

- Danza Folclórica
- Música
- Poesía
- Teatro
- Banda de Guerra
- Banda Sinfónica
- Oratoria

### DEPORTIVOS

- Fútbol
- Básquetbol
- Voleibol
- Natación
- Tenis
- Ajedrez

## CONTACTO

[www.itapuebla.edu.mx](http://www.itapuebla.edu.mx)

[escolarestecomatlan@hotmail.com](mailto:escolarestecomatlan@hotmail.com) / [itatecomatlan@hotmail.com](mailto:itatecomatlan@hotmail.com)

**Dirección:**

Instituto Tecnológico de Tecmatlán  
Carretera Palomas-Tlapa, Km. 19.5

**Tel.:** 01 (275) 44 120 42 (Extensión 108 Control Escolar)

SISTEMA DE GESTIÓN CALIDAD  
CERTIFICADO POR ISO 9001:2008  
REGISTRADO EN  
EL REGISTRO NACIONAL DE PRODUCTOS

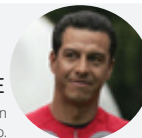


REG. 007  
2013-10-01/2015-10-01

## Ubicación







## Voleibol

El voleibol es hoy uno de los deportes más practicados en el mundo. Su origen es incierto, pues hace cientos de años se practicaba en el centro de Sudamérica, el Sudeste de Asia y posiblemente en la parte noroccidental de México. Sin embargo, en 1895 Willian G. Morgan en Holyoke, Massachusetts, Estados Unidos, inventó una actividad recreativa para hombres de negocios que denominaba *mintionette* y que consistía en volear un balón de un lado a otro por encima de una red.

Este nombre fue cambiado posteriormente por el de voleibol, nombre que recoge la idea básica del juego: “volear una pelota”. Este cambio se debió a Alfred Halsted, de Springfield, Massachusetts, en 1896. A partir de entonces el voleibol se convirtió rápidamente en un juego muy popular en Estados Unidos, destacando en su difusión la Asociación de Jóvenes Cristianos (YMCA, por sus siglas en inglés).

En esos años, el voleibol se jugaba con la cámara de un balón de basketbol en una cancha rectangular, en cuya mitad se colocaba una red de tenis o bádminton a una altura de 1.99 metros. El número de toques y de jugadores no estaba reglamentado. Fue la propia YMCA la que creó sus primeras reglas y la que lo llevó a otros países del orbe, entre ellos México.

En nuestro país lo introdujeron en 1917 el profesor Óscar F. Castillón (de la YMCA) en Monterrey, Nuevo León, y Enrique C. Aguirre, en la Ciudad de México. En los años 20 empezaron a organizarse campeonatos estudiantiles con equipos masculinos y femeninos y la Secretaría de Educación Pública (SEP) lo adoptó como deporte oficial en sus escuelas básicas de todo el país.

Gracias a este impulso, México integró una primera selección nacional de voleibol que en los II Juegos Centroamericanos y del Caribe, realizados en La Habana, Cuba, obteniendo su primera medalla de oro en la rama varonil. En 1933, el profesor Juan Snyder fundó la Federación Mexicana de Voleibol (FMV) y años más tarde México logró su primera medalla de oro en la rama femenil en los III Juegos Centroamericanos y del Caribe, organizados en El Salvador.

El máximo rendimiento internacional de México se dio en los II Juegos Panamericanos, cuando ganó medalla de oro en la rama femenil y plata en la varonil, siendo representado por los regionales equipos de Jalisco y el Distrito Federal, respectivamente. En esos mismos Juegos, efectuados en Jamaica, obtuvo nuevamente medalla de oro en la rama varonil,

En los XIX Juegos Olímpicos, de 1968, las selecciones del país lograron el noveno y décimo lugares, respectivamen-



Foto: Corry Kurth

te, en las ramas femenil y varonil. Desde entonces no se ha vuelto a participar en las olimpiadas. En los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Panamá, México recuperó la corona centroamericana tras vencer al poderoso equipo de Cuba.

México acudió por primera vez a un Campeonato Mundial Femenil de Voleibol en Sofía, Bulgaria, donde su mejor logro consistió en la obtención de la sede de los VIII Campeonatos Mundiales de Voleibol de 1974, mismos que tuvieron como subse-des a las ciudades de México, Puebla, Toluca, Guadalajara, Tijuana y Monterrey. Ese año, el país se posicionó en el noveno lugar femenil y en el décimo varonil.

Este año se realizaron los primeros torneos juveniles de la Confederación de Voleibol de Norteamérica, Centroamérica y del Caribe (Norceca), en los que México obtuvo el Primer Lugar en las ramas femenil y varonil entre jóvenes menores de 20 años.

El voleibol mexicano tuvo un gran repunte a finales de los años 80 y 90, hecho que se debió a la organización de eventos nacionales y a que las autoridades deportivas y los entrenadores se preocuparon por la capacitación de los atletas nacionales. Esperemos que en un tiempo no muy lejano México sueñe con obtener un lugar en los Juegos Olímpicos. **b**



**AP SPORT GYM**

CALLE 25 DE ENERO S/N, ESQUINA  
BUGAMBILIAS, FRENTE AL C4, NICOLÁS  
ROMERO, ESTADO DE MÉXICO.


**HORARIO:** DE LUNES A VIERNES DE  
LAS 5:30 A LAS 22:30 HORAS, SÁBADOS  
Y DOMINGOS DE LAS 8 A  
LAS 14 HORAS.

 **24 64 86 44**

**AP SPORT GYM**

CALLE VIRGEN MARÍA, NÚMERO 705, COLONIA  
LA VIRGEN, C.P. 56530, IXTAPALUCA. DENTRO  
DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO TLACAÉLEL.


**HORARIO:** DE LUNES A VIERNES DE LAS 6 A LAS  
22 HORAS, SÁBADOS Y DOMINGOS DE LAS 8 A  
LAS 14 HORAS.

 **55 49 33 92 33**

**AP SPORT GYM**

CHIMALHUACÁN. ESTADO DE MÉXICO.  
AVENIDA ACUITLAPILCO, ESQUINA CON  
CALLE TECOMATLÁN, MANZANA 1, LOTE 2,  
COLONIA ACUITLAPILCO. C.P. 563664

**HORARIO:** DE LUNES A VIERNES DE  
LAS 6 A LAS 22 HORAS, SÁBADOS Y  
DOMINGOS DE LAS 7 A LAS 14 HORAS.

 **26 35 98 81**





H. AYUNTAMIENTO DE  
**VILLA DE RAMOS**

**SAN LUIS POTOSÍ**



INAUGURACIÓN  
**POZO  
DE AGUA  
POTABLE**  
SALITRAL DE CARRERA  
COMUNIDAD

**El Ayuntamiento municipal  
procura a sus habitantes.**

**A partir de ahora, la población de  
Salitral de Carrera no beberá  
más agua contaminada.**

**POR UN NUEVO VILLA DE RAMOS**

PRESIDENTE MUNICIPAL  
**ÉDGAR ADÁN  
TISCAREÑO  
ÁLVAREZ**

  
**SAN LUIS POTOSÍ**  
**PROSPEREMOS JUNTOS**  
Gobierno del Estado 2015-2021

# Philias

CIENCIA

43

**Jorge Adrián Serrano**

Biólogo por la Universidad Nacional Autónoma de México

## Fritz Haber y la guerra química

Fritz Haber fue uno de los químicos alemanes más destacados en la historia de la ciencia. Formó parte del nutrido grupo de científicos teutones que sentaron las bases de las ciencias naturales a finales del siglo XIX.

Haber estudió las propiedades físicas y químicas de sustancias en estado gaseoso. Su principal aportación consistió en el desarrollo de un procedimiento para sintetizar una sustancia gaseosa llamada amoníaco ( $\text{NH}_3$ ). Este compuesto químico, que sólo contiene nitrógeno e hidrógeno, es muy apreciado en la industria para elaborar fertilizantes y explosivos.

La propuesta de Haber era muy sencilla: obtener el nitrógeno directamente del aire que conforma la atmósfera terrestre. El aire es una mezcla de varios gases, pero el nitrógeno es su principal componente y representa 78 por ciento de su volumen total. De esta manera, la atmósfera proporcionaría nitrógeno a la industria de manera “inagotable”.

Hacia 1910, Haber desarrolló un mecanismo de síntesis del amoníaco mucho más económico que el tradicional, que requería de un sistema de presiones y altas temperaturas de casi 500 grados centígrados para la obtención de fertilizantes y explosivos a partir de nitratos que además se obtenían de minerales importados de Chile y Bolivia.

Así, Haber contribuyó al vigoroso desarrollo industrial de su país y su trabajo alcanzó el reconocimiento mundial, ya que su procedimiento pronto se exportó a Inglaterra y Francia. El káiser Guillermo II de Alemania le tenía gran estima y Haber llegó a ser director del Instituto Kaiser Wilhelm de Química Física de Berlín. Para coronar el gran aporte de su trabajo, Fritz Haber fue condecorado con el Premio Nobel de Química en 1918.

Pero la vida de Haber muestra una de las contradicciones más estremecedoras de la historia moderna, pues el vigoroso desarrollo científico y tecnológico de Alemania caminó de la

mano del desarrollo bélico. Haber tenía un gran sentimiento patriótico y al estallar la Primera Guerra Mundial (1914-1918) dirigió los ataques con armas químicas —elaboradas con cloro y gas sarín— que el ejército alemán usó primero contra los franceses y después contra los rusos. Además, su procedimiento para la síntesis de amoníaco fue utilizado en la elaboración de explosivos hechos con base en compuestos nitrogenados.

La conocida guerra de posiciones había obstaculizado los avances del ejército alemán y para Haber el uso de sustancias químicas estuvo justificado porque fue con éstas como sus contendientes fueron abatidos u obligados a salir de las trincheras, logrando de este modo salvar más vidas de soldados alemanes y acortar el tiempo de la guerra.

La esposa de Haber, Clara Immerwahr, quien también fue la primera mujer alemana en obtener un doctorado en química, siempre apoyó a Haber en sus trabajos de laboratorio, pero se negó rotundamente a participar en la guerra. Cuando ella se enteró de que Haber dirigiría el segundo ataque con gas cloro contra los rusos, se suicidó con la pistola de su marido.

Después de la primera guerra, Haber intentó seguir trabajando en Alemania, pero al arribo del partido Nazi al poder abandonó su país en 1933, pues al igual que muchos científicos alemanes de esa época, era de origen judío. Aunque el Gobierno de Hitler reconoció las contribuciones de Haber y le ofreció financiamiento para sus proyectos, se negó a aceptar esta oferta. Varios de sus colegas y miembros de su familia habían sido detenidos. Murió en Suiza el 29 de enero de 1934.

Este hecho histórico muestra que las condiciones del modelo económico en el que vivimos no permiten que los seres humanos disfruten de los avances tecnológicos. Nunca debemos olvidar esta lección histórica, en la que el desarrollo científico tan vertiginoso del pueblo germano se desarrolló en la antesala de la carnicería provocada por la Primera Guerra Mundial. **b**





# SEXTANTE

Cousteau

## ***La guerra y la paz (I/II)***

Confieso, amigo lector, que escribir sobre obras de la literatura universal importantes no es sencillo; el problema se complica aún más cuando se hace una pieza cinematográfica basada en una gran obra literaria. Cuando un director lleva a la pantalla una novela cumbre, corre, por supuesto, el riesgo de no poder traducir al lenguaje del cine lo más profundo o esencial de la misma, y de que, por lo mismo, entregue una versión superficial y carente de los planteamientos filosóficos, estéticos, éticos, políticos o ideológicos del autor.

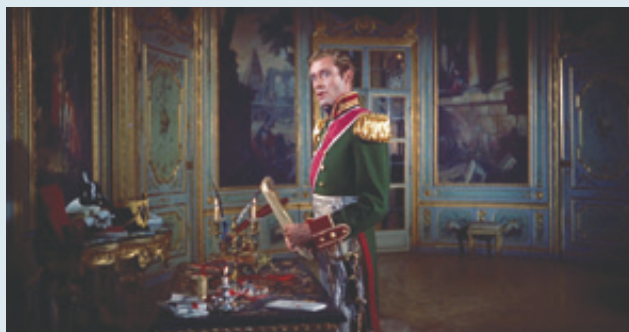
En 1955, el famoso director estadounidense King Vidor, quien desarrolló su filmografía más importante y reconocida en el periodo del cine silente, filmó en Italia la película *La guerra y la paz*, basada en la obra del gran escritor ruso León Tolstoi (quien influyó en muchos autores y dirigentes reconocidos en el mundo, como Mahatma Gandhi y Martin

Luther King); la película logró varias nominaciones para el premio Oscar. Se trató de una de las grandes “superproducciones” del cine estadounidense. Sin embargo, a pesar de su buen oficio como realizador “artesano”, Vidor no pudo desplegar la eficacia de los directores que logran reflejar el pensamiento, la crítica, los sentimientos ocultos y la psicología de los genios literarios.

*La guerra y la paz* es un fresco histórico monumental en el que se retratan más de 500 personajes, pero que se centra en tres protagonistas centrales: Pierre Bezujov, Andrei Bolkonski y Natasha Rostova. Estos aristócratas viven en medio de la invasión napoleónica a Rusia en 1812, acaecida cuando el imperio de Napoleón Bonaparte dominaba a casi toda Europa continental. (Una invasión que no pudo doblegar a un pueblo indómito y heroico que nunca antes había sido sometido por ninguna fuerza extranjera y que posteriormente, en la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), derrotó también al ejército más poderoso y criminal que haya conocido la historia humana).

A principios del siglo XIX no gobernaba ni la burguesía ni el pueblo trabajador a la gran nación euroasiática. Gobernaba la aristocracia, pero esta particularidad histórica de Rusia no fue obstáculo para que su pueblo se impusiera al ejército napoleónico compuesto por más de 250 mil efectivos. Natasha Rostova (Audrey Hepburn), tanto en la novela como en la narración de Vidor, es una hermosa joven que se enamora de Andrei Bolkonski (Mel Ferrer), quien había enviudado, pero que era un oficial muy valiente y entregado a la causa patriótica.

Pierre Bezujov (Henry Fonda) es un aristócrata que a la muerte de su padre hereda toda una fortuna pero él —hijo ilegítimo— es torpe y tiene muy poca capacidad para socializar en los círculos aristocráticos de San Petersburgo y Moscú. Bezujov, conocido de la familia Rostov y amigo de Natasha, al poco tiempo de la muerte de su padre decide casarse con Helena Kuraguina, hija de un noble moscovita, de la que muy pronto se separa porque no la ama y porque además es frívola e infiel. En realidad, Pierre ama a Natasha. **b**



Fotograma de la película *La guerra y la paz*.

## Eugenia Grandet o la crítica de Balzac a la codicia (I/II)

ÁNGEL TREJO RAYGADAS / Periodista - escritor

En *Eugenia Grandet*, novela publicada en 1833, Honorato de Balzac cuenta la historia de un codicioso extremo que a lo largo de su vida se dedicó a hacer dinero a costa de sacrificar la satisfacción de las más elementales necesidades de sí mismo, de su esposa e hija. Al final de la trama, ésta, quien da nombre a la novela, se dedica a emplear parte de los 19 millones de francos que aquél reunió en tres décadas, a rescatar la fortuna que había perdido su primo Carlos Grandet —quien la traicionó amorosamente y finalmente se reveló igual de codicioso que su tío— y a financiar, entre otras cosas, “fundaciones piadosas, un hospicio para ancianos, escuelas cristianas para los niños y una biblioteca pública pingüemente dotada”. Balzac describe a Félix Grandet como avaro, truculento y mentiroso, pues se hacía el sordo y el tartamudo para distraer y confundir a sus interlocutores. Bella, ingenua e inculta, pero bondadosa, Eugenia es el contraste absoluto de su padre, en quien la codicia se había convertido en un “instinto” y éste en la negación de la naturaleza humana. A causa de su mezquindad y tacañería, Eugenia no concreta su amor con Carlos, y cuando pudo haberse casado con él, convertida ya en millonaria, aquél se evidenció como un genuino Grandet: es decir, en un asqueroso burgués que sólo pensaba en riquezas, lujos y un título nobiliario.

La gran novela de Balzac se desarrolla entre 1819 y 1833, años cruciales de la restauración monárquica de Francia (Luis XVII y Luis XVIII), cuando la poderosa burguesía emergida durante la Revolución de 1789 y el Imperio de Napoleón I (1804-1815) había conciliado intereses sociales y políticos con la antigua nobleza. Félix y su hermano Guillermo formaban parte de esa clase social, el primero como tonelero y vinatero en su natal Saumur, y el segundo como comerciante en París. Félix Grandet inició su fortuna con la compra a bajo precio de la fábrica de toneles de su antiguo patrón. En poco tiempo, y gracias a la dote de su esposa, pudo adquirir viñas, hacerse vinatero y convertirse en el hombre más rico de su pueblo. Amenazado por la quiebra, Guillermo envía a su hijo a Saumur antes de intentar suicidarse, iniciándose así el amorío de Carlos y Eugenia. Sin embargo, Félix

se opone a esta relación y lo envía a “hacer América”, no sin antes maquinar un rescate fraudulento de la fortuna de su hermano. Carlos tarda más de una década en hacer dinero en Estados Unidos y tras olvidar su compromiso con Eugenia,



Ilustración: Carlos Mejía

se casa con una noble venida a menos pero que tenía título de condesa. Por despecho a esta deslealtad Eugenia se casa con el magistrado Bonfons Crouhot (uno de sus pretendientes de pueblo), con la condición de que éste respete su condición de virgen. También ambicioso sin escrúpulos, éste acepta ese enlace y cuando logra hacerse diputado de la Asamblea Francesa muere repentinamente. Eugenia Grandet es una de las más sólidas y devastadoras críticas de Balzac a la ideología económica burguesa, de la que es, asimismo, un detallado y conocedor exponente. **b**



**¡MATER ADMIRABILIS!**

Todos los hombres de todos los tiempos  
aprendieron a hablar con esta palabra,  
las luces de los cielos se encendían oyéndola,  
los árboles de la tierra florecieron escuchándola  
y los pájaros la cantaron en sus nidos  
y en el bramido de las fieras retumbaba.  
Cuando nació la vida, todo dijo:

¡Madre luz!,

¡Madre tierra!,

¡Madre agua!

y se prendieron los fuegos de los sacrificios  
en las cimas broncas de las montañas.

Y la primera diosa de los hombres  
fue la madre de aquél que bajaba  
todos los días a fecundar al mundo  
desde los cielos llenos de llamaradas.

¡Isis! dijeron en el misterio de los templos  
los sacerdotes de las mitras doradas.

¡Ceres! cantaron coronados de rosas  
los hierofantes de la Hélade blanca.

¡Astarté! en los mares fenicios  
gritaron las voces de los nautas.

Y hace doscientos siglos, en el tiempo  
en que el tiempo no se contaba,

¡Kinich Kakmó!,

¡Madre de la vida!,

¡Madre de la fuerza!,

¡Madre de la llama!

¡En la gloria mística de los solsticios  
clamaban en éxtasis nuestros padres mayas!

¡María!, en la hora de los evangelios  
la luz de los cielos descende a las almas  
y en medio del claro vuelo de los ángeles  
sobre los humildes llenos de esperanza;  
la mujer que tiene un manto de luceros  
y el dragón vencido bajo de sus plantas  
mares de dulzura derrama en la tierra  
y hasta ella los ojos dolientes levantan,

con sed de ternura y hambre de justicia,  
y con voz de herida humanidad le llaman

¡Madre de Dios!,

¡Madre de misericordia!

y ella tiene al pecho, siete puñaladas  
y en los ojos tiene siete estrellas fúlgidas  
y lluvia de dones corren por sus lágrimas.

Dolor infinito y amor sin orillas,

¡Dolor y amor!, madre por divina gracia.

¡Dolor y amor!, altas luces de la vida.

¡Dolor y amor! grandes y eternas palabras.

Madre de los hombres, excelso prodigio  
chispa de Dios dentro de la arcilla humana.

*Mater dolorosa*, la que siente al hijo  
que al llegar al mundo, le rompe la entraña  
la que luego gime junto al negro túmulo  
de aquél que ya nunca volverá a besarla.

La que sufre el crudo martirio sin nombre  
de los abandonos, que desvelos pagan,  
pero que perdona, que perdona siempre,  
y bendice el filo que le hiere el alma.

La que llora el hondo vacío de la ausencia  
y todas las noches enciende una lámpara  
y todos los días reza porque vuelva aquél  
que está lejos y no dice nada.

La que entrega el hijo, cuando se lo pide  
la Madre de Madres, que se llama Patria.

La que en el silencio de los campos santos  
vestida de luto como sombra pasa,  
con las manos llenas de flores humildes,  
y los ojos llenos de fúlgidas lágrimas.

*Mater amorosa* que mece la cuna

¡Madre que sonríe, que sueña y que canta!  
mientras los pañales pequeños lava  
cuando el niño cierra los ojos que ignoran  
las cosas terribles que la vida guarda.

La que peina y riza los bucles de oro  
como en sol de fiesta, toda iluminada,

la que a todo pecho de ilusión respira  
la que borda luego la inicial de ensueño  
sobre el joven pecho que revienta en ansias.  
La que besa el laudo que ganó el artista  
y la cruz que el bravo ganó en la batalla  
la que aroma el lecho del galán que busca  
besos de quimera en reja romántica  
o besos prohibidos en la pecadora  
fiesta que su sangre de incendio arrebató.  
La que por un beso, sólo por un beso  
casto y luminoso, sin dormir aguarda,  
la que teje el velo nupcial de la hija  
que de su regazo florido se marcha  
a los brazos recios del que se la roba,  
¡porque así la vida, sin piedad lo manda!  
La que luego enciende fuegos de alegría  
y con rosas vivas el techo en guirnalda,  
cuando el que ha sufrido retorna pidiendo  
paz de nido para sus deshechas alas,  
descanso y abrigo para su fatiga,  
manos que se posen en sus frías canas  
y otra vez canciones que arrullen su sueño  
y otra vez caricias que curen su alma.  
¡Madre de los héroes!,  
¡Madre de los mártires!,  
¡Madre del soldado que cayó en campaña!,  
¡Madre del que sueña con la gloria arisca!,  
¡Madre del que busca paz sin encontrarla!,  
¡Madre del que vence con fortuna y fama!,  
¡Madre de mendigos y de paladines!,  
de triunfantes próceres y de oscuros parias.  
¡Sean todas benditas en todas las lenguas,  
por todos los hombres de todas las razas!  
¡Mater admirabilis!  
¡Santas madres nuestras!  
¡Que nos dieron todos sin pedirnos nada!

# POESÍA



## ANTONIO MEDIZ BOLIO

Nacido en Mérida, Yucatán, el 13 de octubre de 1884, y muerto en la Ciudad de México el 15 de septiembre de 1957.

Abogado, poeta, periodista, mayista, historiador y político mexicano. Terminó la carrera de leyes en el Instituto Literario del Estado de Yucatán, graduándose de abogado en 1907; pero fue en el campo de la literatura en el que alcanzó altas cimas, gloria y reconocimiento generalizado, tanto en su patria como en el extranjero. Escritor de talla excepcional, inspirado poeta, con amplia cultura y niveles de erudición en muchos ámbitos. Dominaba la lengua maya y tradujo a tal lengua y de ese idioma al español una buena cantidad de obras. Desempeñó, asimismo, la docencia en cuestiones mayas, particularmente en Historia y Literatura. Fue profesor de Literatura maya en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Escribió poesía, teatro, historia, novela, ensayo, guiones cinematográficos, comedia, fábula, zarzuela y opereta. Su poesía comprende las siguientes obras: *Evocaciones* (1903) Prólogo de Delio Moreni Cantón; *La casa de Montejo* (1913); *En medio del camino* (1919), que contiene el célebre poema "Manelich"; *La Casa del Pueblo del Mayab* (1928); *Mater Admirabilis* (1942); *Las cuatro Colmayel*. *Las madres de las flores* (1946); *Siete poemas*, ilustrado por Fernando Castro Pacheco (1950); *Mi tierra es mía*, con dibujos de Fernando Castro Pacheco (1953); *Caminante del Mayab*, *Yukalpetén* y *Campanitas de mi tierra*, poemas musicalizados por Guty Cárdenas. **b**



# Sociedad Anónima

E. Mejía®

SI YA TRAJERON EMPRESAS EXTRANJERAS  
PARA COMPETIR CON CFE Y PEMEX Y...



CFE



MAESTROS Y MÉDICOS CUBANOS HAN ACEPTADO  
AYUDARNOS A MEJORAR NUESTRA  
SALUD Y EDUCACIÓN...



¡POR FAVOR! TRAIGAN POLÍTICOS SUIZOS  
PARA DESAPARECER LA CORRUPCIÓN.







# Gimnastas chimalhuacanas *triunfan* en Nacional de Trampolín



**Nuevo Chimalhuacán**

Por su dedicación, esfuerzo, disciplina y talento, el club Espartaco de gimnasia de Chimalhuacán, Estado de México, obtuvo 17 medallas durante su participación en la justa celebrada en Mérida, Yucatán.

La participación de las niñas culminó con la conquista de 8 medallas de bronce, 6 de plata y 3 de oro, estas últimas las ganaron Monserrat Cortés, Naomi Guzmán y Sandra Vera, quienes consiguieron el título de campeonas nacionales en la modalidad de trampolín.

"La edición pasada este equipo consiguió un total de 13 medallas, en esta ocasión obtuvo 17, lo que quiere decir que tienen mayor calidad atlética nuestras deportistas, resultado del impulso y promoción que le damos al deporte", aseguró la presidenta municipal, Rosalba Pineda Ramírez.

**Gobierno de continuidad, progreso seguro**

**2016-2018**  
ESTADO DE MÉXICO

[www.chimalhuacan.gob.mx](http://www.chimalhuacan.gob.mx)



@NChimalhuacan



GobiernoDeChimalhuacán